

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Landasan Teori	11
2.1.1. Belajar dan Belajar Matematika	11
2.1.2. Kemampuan Penalaran	14
2.1.3. Kemampuan Penalaran Matematika	16
2.1.4. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	19
2.1.4.1 Model Pembelajaran	19
2.1.4.2 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	21
2.1.4.3 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	25
2.1.4.4 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	26
2.1.4.5 Keunggulan dan Kelemahan PBM	27
2.1.5. Keterkaitan PBM dan Penalaran Matematika	28
2.1.6. Program Linear	30
2.1.6.1 Konsep Dasar Program Linear	30
2.1.6.2 Sistem Pertidaksamaan Linear	31
2.1.6.3 Model Matematika	34
2.2 Kerangka Konseptual	37
2.3 Hipotesis Tindakan	38
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	39
3.2.1. Subjek Penelitian	39
3.2.2. Objek Penelitian	39
3.3. Jenis Penelitian	39
3.4. Prosedur Penelitian	40

3.4.1. Siklus I	42
3.4.1.1 Tahap Identifikasi Masalah I	42
3.4.1.2 Tahap Perencanaan Tindakan I	42
3.4.1.3 Tahap Peleaksanaan Tindakan I	43
3.4.1.4 Tahap Observasi I	44
3.4.1.5 Tahap Analisis Data I	45
3.4.1.6 Tahap Refleksi I	45
3.4.2. Siklus II	46
3.4.2.1 Tahap Identifikasi Masalah II	46
3.4.2.2 Tahap Perencanaan Tindakan II	46
3.4.2.3 Tahap Peleaksanaan Tindakan II	47
3.4.2.4 Tahap Observasi II	47
3.4.2.5 Tahap Analisis Data II	48
3.4.2.6 Tahap Refleksi II	48
3.5. Instrumen dan Alat Pengumpul Data	48
3.5.1. Tes Kemampuan Penalaran	48
3.5.2. Observasi	52
3.6. Teknik Analisis Data	52
3.6.1. Reduksi Data	52
3.6.1.1 Menganalisis Tes Kemampuan Penalaran Siswa	52
3.6.1.2 Menganalisis Hasil Belajar siswa	54
3.6.1.3 Menganalisis Hasil Observasi	54
3.6.2. Paparan Data	55
3.6.3. Kesimpulan Data	55
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	57
4.1.1. Deskripsi Hasil Kemampuan Awal	57
4.1.2. Siklus I	63
4.1.2.1 Hasil Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus I	63
4.1.3. Siklus II	78
4.1.3.1. Hasil Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus II	78
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.2.1. Peningkatan Kemampuan Penalaran	92
4.2.2. Peningkatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	93
4.3. Temuan Penelitian	95
4.4. Penelitian yang Relevan	96
4.5. Kelemahan Penelitian	97
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran	99
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	100