

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arends, R., (2008), *Belajar untuk Mengajar*, Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Prosedur Penelitian*, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Budiningsih, A., (2004), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Fahmi, A., (2015), *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra di Kelas VIII SMP Negeri 1 Samudera.*, Tesis, Unimed, Medan.
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Penerbit Universitas Negeri Malang, Malang.
- Jihad, A., (2008), *Pengembangan Kurikulum Matematika*, Penerbit Multi Pressindo, Yogyakarta.
- Kunandar, (2007), *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikat Guru*, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta.
- Ma'mur Asmani, J., (2011), *Penelitian Tindakan Kelas*, Penerbit Laksana, Yogyakarta.
- NCTM, (2000), *Principles and Standard for School Mathematics*, Reston, VA:The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

- Ningrum, Marina Sulisty, (2013), *Penerapan Pendekatan Open Ended Berbantuan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Aktivitas Sktif Siswa Kelas VIII SMP*, Tesis, Unimed, Medan.
- Nita, dkk., (2014). *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Painan Melalui Pembelajaran Think Pair Square*, Jurnal FMIPA UNP.
- Nurhayati, dkk., (2014), *Keemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Kesebangunan*, Jurnal FMIPA Unesa.
- Pratama, H., (2013), *Analisis Penalaran Soal UN Ujian Nasional Matematika SMA/MA Program IPS T.A 2012/2013*, Skripsi, UMN, Medan.
- Riyanto, Y., (2010), *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas*, Penerbit Kencana, Bandung.
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran*, Penerbit PT. Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana, Bandung.
- Sardiman, (2008), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta.
- Shadiq, F., (2004), *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Makalah pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar di PPPG Matematika, Yogyakarta. Tersedia: <http://p4tkmatematika.org/downloads/sma/pemecahanmasalah.pdf> [diakses 23 Januari 2016].
- Shadiq, F., (2007), *Penalaran atau Reasoning? Mengapa Perlu dipelajari Siswa di Sekolah?.* Matematika, Yogyakarta. Tersedia: [http://fadjarp3g.files.wordpress.com/2007/09/okpenalaran\\_gerbang\\_.pdf](http://fadjarp3g.files.wordpress.com/2007/09/okpenalaran_gerbang_.pdf) [23 Januari 2016].

Shadiq, F., (2009), *Kemahiran Matematika*. Makalah pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Lanjut. Matematika, Yogyakarta. Tersedia: [http://fadjarp3g.files.wordpress.com/2007/09/okpenalaran\\_gerbang\\_.pdf](http://fadjarp3g.files.wordpress.com/2007/09/okpenalaran_gerbang_.pdf) [23 Januari 2016].

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Suhandi, A., (2009), *Terampil Matematika I Untuk SMK (Teknik)*, Penerbit PT Galaksi Puspa Mega, Bekasi.

Trianto, (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013*, Penerbit Kencana, Jakarta.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Penerbit Kencana, Jakarta.

Yanto, dkk., (2007). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, Jurnal Balai Penataran Guru Tertulis, UPI Bandung.