

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A & Supriyono, W. (1991). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta Jakarta.
- Anderson, H.O. and Koutnik, P.G. (1972). *Toward More Effective Science Instruction in Secondary Education*. New York: Mac Millan Publishing Co. Inc.
- Ansari, B. (1995). Metode Pemecahan Masalah Dengan Menggunakan Pengetahuan Prosedural Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa di SM. *Tesis*. PPs IKIP Bandung.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedure Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Armanto, dkk. (1995). Pengajaran Remedial pada Siswa SD Bandar Tongah dalam Operasi Hitung Bilangan Pecahan. *Laporan Penelitian*. Medan: FPIMA IKIP Medan.
- Beiser, A., and Addison. (1972). *Basic Concept of Physics*. 2rd edition. California: Wesley Publishing Company.
- Budikase, I. dan Kertiyasa, N. (1995). *Fisika untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdikbud.
- Bloom, B.S. et-al. (1956). *Taxonomy Of Education Objectives*. (Hand Book 1 : Cognitive, Domain), Logman. New York
- Dick, W. and Carey, L. (1985). *The Systematic Design of Instruction*. London: Scott, Foresman and Company.
- Dick, W. and Reiser, R.A. (1989). *Planning Effective Instruction*. Boston: Allyn and Bacon.
- Ferguson, G.A. (1981). *Statistical Analysis in Psychology Education*. Singapore: Mc-Graw Hill International Book Company.
- Gagne, M.R. (1987). *Instructional Technology Foundation*. Lawrence Erlbaum Associates. London.
- Guntur, H. (1990). *Pengajaran Remedi Bahasa*. Angkasa. Bandung.

- Hebb, Donald O. (1955). *The Organizing Behavior*. New York: John Willey and Sons.
- Hilgard, G.H. & Bower, H.R. (1981). *Theories Of Learning*. Princtice Hall. New York.
- Kane, M.M. and Kane, J.W. (1979). *Physics*. New York: Jhon Willey and Sons.
- Kember, D. (2000). *Improving The Quality of Teaching and Learning*. London: Great Britain by Biddles, Ltd.
- McClelland, David C. dkk. (1975). *The Achievement Motive*. New York: Irvington. Inc.
- Nasution, N. dan Suryanto, A. (1991). *Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: PPUT
- Natawijaya, R. (1989). *Pengajaran Remedial*. Depdikbud. Jakarta.
- Nelviyanti. (2002). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Konvensional Pada Pokok Bahasan Matriks di SMU Negeri Kota Binjai Tahun 2001/2002, *Skripsi*. Program Sarjana UNIMED.
- Panen, P. dkk. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Terbuka. Depdikbud.
- Panjaitan, B. (1999). Kontirbusi Karakteristik Pebelajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa STM Kota Madya Surabaya. *Disertasi*. PPS Universitas Negeri Malang.
- Popham, James W. (1981). *Modern Education Measurement*. London: Prentice Hall Inc.
- Rasyad, A. (2003). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: UHAMKA Press.
- Robinsons, F.P. *Effective Teaching (Rev. Of Diagnosis and Remedial Teaching for Efective Study*. NewYork: Harper and Brother.
- Roestiyah, N.K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sadiman, A.S. dkk. (1996). *Pengembangan Sumber Belajar*. Madyatama Sarana Perkasa.
- Siagian, S. P. (1989). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*, Jakarta: Bina Aksara.
- Sibuea, Abdul Muin. (2001). *Statistik II (seri Diktat Kuliah Statistik Bisnis)*, Medan: STIE Harapan.
- Silberman, M. (1996). *Active Learning: 101 strategies to Teach Any Subject*. Boston: Allyn and Bacon.
- SLTP Negeri 35 Medan. (2003). *Data NEM SLTP 35 Medan*. Depdikbud, Medan
- Stam, V.H. (1992). *Learning Aid Of Problem Solving in Physics. European Conference on Education Researrch*. Netherlands : Universiti of Twente.
- Syamsuddin. (2001). *Psikologi Kependidikan*. Rosda. Bandung.
- Sudjana. (1992). *Metode Statistika*. Tarsito. Bandung.
- Sukamto, T & Winata Putra, U.S. (1997). *Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. PAU-PPAI Universitas Terbuka. Jakarta.
- Suparman, Atwi. (1997). *Model-Model Pembelajaran Interaktif*. Jakarta: STIA-LAN.
- Suriasumantri, Jujun S. (2001). *Ilmu Dalam Perspektif Sebuah Kumpulan tentang Karangan Hakekat Ilmu*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Tarigan, Henry Guntur. (1990). *Pengajaran Remedial Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Zajchowki & Martin. (1993). *Differences in The Problem Solving of Stronger and Weaker No Vices in Physic: Knowledge, strategies or Knowledge Structure*. Dalam Jurnal of Research in Science Teaching. VOL. 305.
- Winkel, W.S. (1989). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.