

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1.	Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis	23
Tabel 2.2.	Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	30
Tabel 2.3.	Sintaks Pembelajaran Matematika Berbasis Otak	34
Tabel 3.1.	Tabel Validitas Pretes	56
Tabel 3.2.	Tabel Validitas Postes	57
Tabel 3.3.	Reliabilitas Pretes	58
Tabel 3.4.	Reliabilitas Postes	58
Tabel 3.5.	Taraf Kesukaran Pretes	59
Tabel 3.6.	Taraf Kesukaran Postes	59
Tabel 3.7.	Daya Pembeda Soal Pretes	61
Tabel 3.8.	Daya Pembeda Soal Postes	61
Tabel 3.9.	Kategori Besar Nilai G	65
Tabel 4.1.	Selisih Nilai Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa (Posttest-Pretest) Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.2.	Selisih Nilai Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa (Posttest-Pretest) Kelas Kontrol	68
Tabel 4.3.	Hasil Analisis Uji Normalitas Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.4.	Hasil Analisis Uji Normalitas Kelas Kontrol	70
Tabel 4.5.	Data Hasil Uji Homogenitas	71
Tabel 4.6.	Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Selisih Skor Postes dan Pretes Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa	72
Tabel 4.7.	Hasil Uji Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa Kelas Eksperimen	73

Tabel 4.8. Hasil Uji Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa Kelas Kontrol

73



THE
Character Building
UNIVERSITY