

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	14
Tabel 3.1. Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis	27
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	35
Tabel 3.3. Intepretasi Aktivitas Siswa dan Kemampuan Guru	36
Tabel 3.4. Kategori Persentase Proses Penyelesaian Jawaban	37
Tabel 3.5. Kriteria dan Target Keberhasilan	37
Tabel 4.1. Data Kemampuan Awal Berpikir Kritis Matematika Siswa	40
Tabel 4.2. Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus I	44
Tabel 4.3. Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus I	44
Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menganalisis Soal	46
Tabel 4.5. Tingkat Kemampuan Siswa dalam Mensintesis Soal	46
Tabel 4.6. Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menyimpulkan	47
Tabel 4.7. Proses Penyelesaian Jawaban TKBK I	48
Tabel 4.8. Hasil Penelitian Siklus I	61
Tabel 4.9. Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus II	66
Tabel 4.10. Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus II	66
Tabel 4.11. Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menganalisis Soal	68
Tabel 4.12. Tingkat Kemampuan Siswa dalam Mensintesis Soal	68
Tabel 4.13. Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menyimpulkan	69
Tabel 4.14. Proses Penyelesaian Jawaban TKBK II	70
Tabel 4.15. Hasil Penelitian Siklus II	81