

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kemampuan Berpikir Kritis	8
2.2. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	12
2.2.1. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	13
2.2.2. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	14
2.2.3. Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2.2.4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2.3. Materi Ajar	17
2.4. Penelitian Relevan	20
2.5. Teori Belajar Pendukung	20
2.6. Kerangka Konseptual	22

2.6.1. Pembelajaran Berbasis Masalah dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	22
2.6.2. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Berkaitan dengan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah	24
2.7. Hipotesis Tindakan	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian	25
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2.1. Lokasi Penelitian	25
3.2.2. Waktu Penelitian	25
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	25
3.3.1. Subjek Penelitian	25
3.3.2. Objek Penelitian	25
3.4. Definisi Operasional	26
3.5. Instrumen Penelitian	27
3.5.1. Tes Kemampuan Berpikir Kritis	27
3.5.2. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	28
3.5.3. Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Berbasis Masalah	28
3.5.4. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	29
3.6. Prosedur Penelitian	29
3.6.1. Siklus I	30
3.6.2. Siklus II	33
3.7. Teknik Analisis Data	34
3.7.1. Analisis Data Tes Kemampuan Berpikir Kritis	34
3.7.2. Analisis Data Observasi	35
3.7.3. Analisis Data Proses Penyelesaian Jawaban Siswa untuk Kemampuan Berpikir Kritis	36
3.7.4. Kriteria Keberhasilan Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	37

3.8. Indikator Keberhasilan	37
-----------------------------	----

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian Siklus I	39
4.1.1. Permasalahan I	39
4.1.2. Perencanaan Tindakan I	40
4.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	40
4.1.4. Observasi I	43
4.1.5. Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis I	45
4.1.6. Proses Penyelesaian Jawaban I	48
4.1.7. Keberhasilan Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	59
4.1.8. Refleksi I	60
4.2. Hasil Penelitian Siklus II	62
4.2.1. Permasalahan II	62
4.2.2. Perencanaan Tindakan II	62
4.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	63
4.2.4. Observasi II	65
4.2.5. Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis II	67
4.2.6. Proses Penyelesaian Jawaban II	70
4.2.7. Keberhasilan Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	80
4.2.8. Refleksi II	80
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	82

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan	84
5.2. Saran	84

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>85</b>
-----------------------	-----------