

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Achmad, A. 2007. *Memahami Berfikir Kritis*.
<http://researchengines.com/1007arief3.html> (diakses pada tanggal 23 April 2016)
- Andrew, S. 2011. *Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAN 1 Parulian*. Skripsi. Medan: UNIMED.
- Arends, R. 2013. *Learning To Teach*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Arikunto, S. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta :Bumi Aksara.
- Depdiknas, 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Desma, R.S. 2015. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Segi Empat di Kelas VII SMP Swasta Santa Maria Medan T.A. 2014/2015*. Skripsi. Medan :Unimed.
- Fahinu. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa*.
<https://sadikanpmat13.files.wordpress.com/2015/02/jurnal-berpikir-kritis.pdf> (diakses pada tanggal 23 April 2016)
- Ficher, A. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta :Erlangga.
- Haryani, D. 2012, *Membentuk Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika*. <http://eprints.uny.ac.id/7512/1/P%20-%2017.pdf> (diakses pada tanggal 10 Januari 2016).
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan : Perdana Publishing.
- Manao, H. 2013. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Conteextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. FMIPA. Medan : Unimed.
- Nainggolan, S. 2013. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dam Kreativitas Berpikir Melalui Model Pembelajaran Pencapaian Konsep Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Bilah Barat*. Tesis.Medan :Unimed.

- Rajagukguk, D. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas VII SMP Negeri 35 Medan T.A. 2014/2015*. Skripsi. Medan :Unimed.
- Rasyidin dan Wahyuddin. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan : Perdana Publishing.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusyna, A. 2014. *Keterampilan Berpikir: Pedoman dan Acuan Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.
- Sanjaya, W. 2010. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Penerbit Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan. 2008. *Prinsip-prinsip Penilaian Pembelajaran Matematika SMA*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Silalahi, E. 2015. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Pendekatan Scientific di SMA Raksana T.A. 2014/2015*. Skripsi. Medan: UNIMED
- Situmorang, M. 2010. *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi FMIPA Unimed*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunaryo, Y. 2014. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis dan Kreatif Matematik Siswa di SMA Kota Tasikmalaya*. <http://pasca.ut.ac.id/journal/index.php/JPK/article/view/58> (diakses pada tanggal 23 April 2016)
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ziswan, D, 2014, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Melalui Workshop Pada SMKN 4 Kota Jambi*. Tesis. Medan: Unimed.
- Zuriah, N. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.