

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Pembatasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	12
1.7. Defenisi Operasional	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1. Kerangka Teoritis	14
2.1.1. Masalah dalam Matematika	14
2.1.2. Pemecahan Masalah Matematika	15
2.1.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	16
2.1.4. Belajar dan Pembelajaran Matematika	18
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.5.1. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	23
2.1.5.2. Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif	24
2.1.5.3. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	25
2.1.6. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	27
2.1.6.1. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	31
2.1.7. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snawball Throwing</i>	32
2.1.7.1. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snawball Throwing</i>	34
2.2. Materi Bangun Datar Segiempat	35
2.2.1. Persegi Panjang dan Persegi	35
2.3. Teori Belajar yang Mendukung	39
2.4. Penelitian yang Relevan	41
2.5. Kerangka Konseptual	42
2.5.1. Terdapat Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	42
2.5.2. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa dalam	

Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah	43
2.6. Hipotesis Penelitian	45
BAB III PENUTUP	46
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.2.1. Populasi Penelitian	46
3.2.2. Sampel Penelitian	46
3.3. Variabel Penelitian	46
3.4. Janis dan Desain Penelitian	47
3.5. Langkah-langkah Penelitian	48
3.6. Instrumen Penelitian	51
3.6.1. Test Kemampuan	51
3.6.2. Teknik Pemberian Skor	51
3.6.3. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	52
3.7. Teknik Analisis Data	53
3.7.1. Menghitung Rata-rata Skor	53
3.7.2. Menghitung Standar Deviasi	54
3.7.3. Uji Normalitas	54
3.7.4. Uji Homogenitas	54
3.7.5. Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
4.1.1. Nilai Pretest Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	58
4.1.2. Nilai Pretest Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	59
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	60
4.2.1. Uji Normalitas Data	60
4.2.2. Uji Homogenitas Data	61
4.2.3. Pengujian Hipotesis	61
4.3. Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	63
4.3.1. Proses Penyelesaian Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	63
4.3.2. Proses Penyelesaian Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	69
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.5. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1. Kesimpulan	79
5.2. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81