

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan pembelajaran kooperatif tipe *Snawball Throwing* Kelas VII SMP Negeri 3 Medan dengan rata-rata nilai kemampuan pemecahan masalah matematika berturut-turut adalah 86,094 dan 75,234. Hal ini juga dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 62$  dengan  $t_{hitung} = 4,606$  dan  $t_{tabel} = 1,9993$ .
2. Proses jawaban siswa dalam kemampuan pemecahan masalah matematika di kelas eksperimen A yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered head Together* (NHT) dan di kelas eksperimen B yang diajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Snawball Throwing* sama-sama memiliki kelebihan dan kekurangan di setiap indikator kemampuan pemecahan masalah matematika.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada Guru
  - a. Dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe NHT sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran dibandingkan dengan menggunakan *Snawball Throwing* yang diharapkan dapat lebih meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
  - b. Dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
  - c. Hendaknya lebih banyak melatih siswa dalam dua indikator pemecahan masalah yakni merencanakan penyelesaian masalah dan memeriksa kembali karena dilihat dari hasil posttest kemampuan pemecahan masalah matematika

yang dilakukan di kelas eksperimen A dan B diperoleh bahwa siswa masih mengalami kesulitan saat berada pada kedua tahap tersebut. Diharapkan dengan latihan-latihan soal yang diberikan oleh guru, kemampuan pemecahan masalah matematika siswa semakin baik kedepannya terutama dalam indikator merencanakan penyelesaian masalah dan memeriksa kembali.

2. Kepada Peneliti Lanjutan

Hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menggunakan model *Numbered Head Together* (NHT) dan *Snawball Throwing* pada materi luas bangun datar segiempat atau materi ajar lainnya.