

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, (2003), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi dkk., (2010), *Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Penelitian Kependidikan*, FMIPA Unimed.
- Harahap, Tua Halomoan, (2015), Penerapan Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Kelas VII-2 SMP Nurhasannah Medan. *Jurnal EduTech Vol 1 No 1. ISSN 2442-6024. UNIMED.*
- Hardjosatoto, Suhartoyo, (1979), *Pengantar Logika Modern*, Karya Kencana, Yogyakarta.
- Hartono, (2014), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat. UNIMED.*
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- John W. Santrock, (2008), *Psikologi Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Napitupulu, E., (2008), Mengembangkan Kemampuan Menalar dan Memecahkan Masalah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM). *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA Vol 1, No. 1. Edisi Juni 2008.*
- _____ (2008), *Peran Penalaran dalam Pemecahan Masalah Matematika. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika. Hal. 167-181.*
- Nurdalilah, Syahputra, E. Armanto, D., (2013), Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 6, No. 2. Hal. 109-206.*
- Priatna, Nanang, (2010), *Penalaran Matematika*. Tersedia (dapat diakses): <http://file.upi.edu/direktori/depmipa/jur.pendidikanmatematika/nanangpriatna/penalaranmatematika>.

- Rafiqoh, Sri, (2015), *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa SMA Negeri 1 Air Joman Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis tidak diterbitkan. UNIMED.
- Rusman, (2010), *Model-Model Pembelajaran*, Mulia Mandiri Press, Bandung.
- R. G Soekadijo, (1991), *Logika Dasar : Tradisional, Simbolik dan Induktif*. PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Sagala, H. Syaiful, (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Penerbit Alfabeta, Jakarta.
- Sanjaya, (2009), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada, Jakarta.
- Sariningsih, R., (2014), *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Kontekstual*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika PPS STKIP Siliwangi Bandung. Vol 1. ISSN. 2355-04753.
- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Press, Jakarta.
- Shadiq, Fadjar., (2004), *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Makalah disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar tanggal 6-19 Agustus di PPG Matematika.
- Shadiq, Fadjar., (2007), *Penalaran atau Reasoning. Mengapa Perlu Dipelajari Para Siswa di Sekolah ?*. <http://fadjarp3g.files.wordpress.com/2007/09/ok-penalaran gerbang.pdf>
- Shadiq, Fadjar., (2009), *Kemahiran Matematika*. Makalah disampaikan pada Diklat Instruktur Pengembang Matematika SMA Jenjang Lanjut.
- Shoimin, Aris., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, AR-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sriyanto, (2007), *Strategi Sukses Menguasai Matematika*, Indonesia Cerdas, Yogyakarta.

Sudjana, Nana., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Suprijono, Agus, (2012), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Thompson, J., (2006), *Assessing Mathematical Reasoning; An Action Research Project*.<http://www.msu.edu/~thomp603/assess%20reasoning.pdf>. diakses tanggal 10 Februari 2016

Turmudi, (2009), *Taktik dan Strategi Pembelajaran*, Leuser Cita Pustaka, Jakarta.

Zahara, Siti, dkk. Peningkatan Kemampuan Penalaran Logis dan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) di SMP Negeri 24 Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 7 No 3, hal 38-47. UNIMED.