

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI RUANG TIGA DIMENSI DI KELAS X SMA NEGERI 1 BARUS T.A. 2015/ 2016

Yessika Pramita Tambunan (4123111088)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada materi ruang tiga dimensi di kelas X SMA Negeri 1 Barus T.A. 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini dilaksanakan di kelas X-1 SMA Negeri 1 Barus pada semester genap tahun ajaran 2015/2016. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-1 SMA Negeri 1 Barus yang berjumlah 31 orang sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ruang tiga dimensi tahun ajaran 2015/2016.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar observasi dan tes hasil belajar. Lembar observasi digunakan untuk melihat proses pembelajaran ketika pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) diterapkan dan tes digunakan untuk melihat hasil belajar siswa pada materi ruang tiga dimensi.

Pada siklus I dan siklus II diterapkan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). Setelah pemberian tes hasil belajar I pada siklus I diperoleh 23 siswa (74,19%) dari 31 siswa telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya ≥ 65) sedangkan 8 siswa (25,81 %) belum tuntas dengan nilai rata-rata siswa 70,29. Pada siklus II, setelah pemberian tes hasil belajar II diperoleh 27 siswa (87,097%) dari 31 siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya ≥ 65) sedangkan 4 siswa (12,903%) belum tuntas dengan nilai rata-rata 80,06. Ini berarti terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II dengan peningkatan persentase ketuntasan klasikal sebesar 12,91 % dan peningkatan nilai rata-rata siswa sebesar 9,77.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sehingga guru dapat menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) sebagai alternatif dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

Kata Kunci: Hasil belajar, *Student Teams Achievement Division* (STAD)