

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (1997). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka cipta.

Ary, D., Jacobs, L.C., Razavieh, A. (1982). *Pengantar penelitian dalam pendidikan*. (Penerjemah: Furchan, A). Surabaya: Usaha Nasional.

Bouwhuizen, M. (1993). *Ilmu keperawatan*. (alih bahasa : Moelia Radja Siregar). (bagian I). Jakarta: EGC.

Buzan, T. (2000). *Gunakan kepala anda*. Teknik berpikir, belajar, dan membangunkan otak. Jakarta: Delaprastra.

Carpenido, L. J. (1995). *Nursing care plans and documentaton*. Nursing diagnosis and collaborative problem. (second edition). USA: Lippincott-Rawen.

David. (1984). *Pedoman pelaksanaan pola pembaharuan sistem pendidikan dalam penilaian kredit semester*. Jakarta: Depdikbud.

Diers, D. (1981). *Why write? Why publish*. Image.

Dimiyati dan Mujiono. (1999). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas dan Rineka Cipta

Doenges, M. E, Moorhouse, M. E, Burley, J. T. (1995). *Application of nursing process and nursing*. Diagnosis: an interactive text for diagnostic reasoning. (second edition). USA: FA. Davis Philadelphia.

Gagne, M.R. (1977). *The condition of learning*. USA: Holt, Rinehart and Winston.

Gusmanli. (2001). Hubungan antara pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dan minat baca dengan prestasi belajar siswa MAN I Padang. *Tesis*. Padang: UNP.

GBPP AKPER RSHM. (2002). *Matakuliah dokumentasi keperawatan*. Medan: AKPER RSHM

GBPP AKPER RSHM. (2002). Matakuliah konsep dasar keperawatan. Medan: AKPER RSHM.

Hawadi, R.A. (2001). *Psikologi perkembangan anak*. Mengenal sifat, bakat, dan kemampuan anak. Jakarta: Grasindo.

Hardjana, M.A. (1994). *Kiat sukses studi di perguruan tinggi*. Jakarta: Kanisius.

Henderson, V., Nite, G. (1960). *Principles and practice of nursing*. (fifth edition). New York: MacMillan.

Hidayat, A.A.A. (2000). *Pengantar dokumentasi proses keperawatan*. Jakarta: EGC.

Hurlock, E.B. (1990). *Perkembangan anak*. Jilid I. Jakarta: Erlangga.

Hutagaol, M. (2003). Hubungan antara pengetahuan dasar kependidikan, penguasaan materi pengajaran, dan sikap terhadap profesi guru dengan keterampilan mengajar guru bidang studi biologi di SLTP negeri Medan. *Tesis*. Medan: PPs Unimed.

Ismari, N. (2000). *Etika keperawatan*. (editor: Sari Kumia Ningsih). Jakarta: Widya medika.

Keliat, A.B. (1993). *Proses keperawatan*. Jakarta: EGC.

Lismidar, H., dkk. (1990). *Proses keperawatan*. Jakarta: Penerbit UI.

Muhibbin, S. (2002). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Rosdakarya.

Muktiono, D.J. (2003). *Aku cinta buku*. Menumbuhkan minat baca pada anak. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Romizowski, A. (1981). *Designing instructional system*. London: Kogan Page.

Sinurat, S.B. (2004). Pengaruh Strategi Pembelajaran Keterampilan Proses dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar IPA SD. *Tesis*. Medan : PPs Unimed.

Skinner, C.E. (1974). *Educational psycologi*. New Dlehi: Frentichal.

Snellbecker, G. E. (1974). *Learning theory, instructional theory, and a psychoeducational design*. New York: McGraw-Hill.

Soedarso. (1999). *Speed reading*. Sistem membaca cepat dan efektif. Jakarta: Gramedia.

Sudjana. (1994). *Desain dan analisis eksperimen*. (Edisi III). Bandung: Tarsito.

_____. (1992). *Metode statistika*. (edisi V). Bandung: Tarsito.

Sumadi. (1987). Hubungan minat baca dan bakat bahasa dengan prestasi membaca pemahaman siswa SMA kodya Malang. *Tesis*. Malang: PPs IKIP Malang.

Suryabrata. (1989). *Proses belajar mengajar di perguruan tinggi*. Bandung: PPs IKIP Bandung dan Andi offset.

Syafril. (1989). Efektifitas pengajaran yang menggunakan paket belajar dan pengajaran konvensional yang diberi ringkasan serta pengaruh minat terhadap hasil belajar dasar-dasar kependidikan. *Tesis*. Jakarta: FBS IKIP Jakarta.

Travers, R.M.W. (1967). *Essensial of learning an overview for education*. (second edition). New York: MacMillan Company.

UIU No. 23. (1993). Kesehatan masyarakat. Jakarta: Dinkes.

Walgito, B. (1997). *Psikologi umum*. Jogyakarta: Yayasan Pendidikan Fakultas Psikologi UGM.

Winkel, W.S. (1999). *Psikologi pengajaran*. (Edisi revisi). Jakarta: Grasindo.

Zahrijas. (1996). Faktor penentuan keberhasilan belajar mahasiswa seni rupa FBS IKIP Padang. *Tesis*. Padang: UNP.

Zainul, A., Nasoetion, N. (1997). *Penilaian hasil belajar*. PEKERTI. Jakarta: PAU-PPAI UT.

Zega, S. (2003). Hubungan antara Kemampuan Awal dan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Pengantar Hukum Pajak Mahasiswa Program Diploma I Keuangan Spesialisasi Perpajakan di BDK I Medan. *Tesis*. Medan : PPs Unimed.