

ABSTRAK

Fajar Sakti Siregar. **Hubungan Antara Pengetahuan Dasar Keperawatan dan Minat Membaca dengan Hasil Belajar Dokumentasi Keperawatan Mahasiswa AKPER RSHM.** Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Desember 2004.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara (a) pengetahuan dasar keperawatan dengan hasil belajar dokumentasi keperawatan mahasiswa AKPER RSHM (b) minat membaca dengan hasil belajar dokumentasi keperawatan mahasiswa AKPER RSHM (c) pengetahuan dasar keperawatan dan minat membaca secara bersama-sama dengan hasil belajar dokumentasi keperawatan mahasiswa AKPER RSHM.

Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa AKPER RSHM yang duduk di semester III dan V dengan jumlah 118 orang. Sampel diambil secara *proportional random sampling*, dengan menggunakan tabel penentuan jumlah sampel dari krejic dan Morgan diperoleh ukuran sampel 90 orang. Variabel dalam penelitian ini adalah pengetahuan dasar keperawatan, minat membaca, dan hasil belajar dokumentasi keperawatan. Minat membaca diukur dengan angket minat membaca, sedangkan pengetahuan dasar keperawatan dan hasil belajar dokumentasi keperawatan diukur dengan tes. Hasil uji coba instrumen penelitian menunjukkan bahwa (a) dari 50 butir tes pengetahuan dasar keperawatan sebanyak 35 butir yang valid, dengan reliabilitas tes 0,489 yang termasuk kategori cukup, (b) dari 40 butir angket minat membaca sebanyak 29 butir yang valid, dengan reliabilitas angket 0,618 yang termasuk kategori tinggi, (c) dari 40 butir tes dokumentasi keperawatan sebanyak 30 butir yang valid, dengan reliabilitas tes 0,788 yang termasuk kategori tinggi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, *pertama* terdapat hubungan yang positif antara pengetahuan dasar keperawatan dengan hasil belajar dokumentasi keperawatan mahasiswa AKPER RSHM. Sumbangan variabel pengetahuan dasar keperawatan terhadap hasil belajar dokumentasi keperawatan sebesar 55,50%, *kedua*, terdapat hubungan yang berarti antara minat membaca dengan hasil belajar dokumentasi keperawatan mahasiswa AKPER RSHM. Sumbangan variabel minat membaca terhadap hasil belajar dokumentasi keperawatan sebesar 10,89%, *ketiga*, terdapat hubungan yang positif dan berarti antara pengetahuan dasar keperawatan dan minat membaca secara bersama-sama dengan hasil belajar dokumentasi keperawatan mahasiswa AKPER RSHM. Sumbangan variabel pengetahuan dasar keperawatan dan minat membaca secara bersama-sama dengan hasil belajar dokumentasi keperawatan mahasiswa AKPER RSHM sebesar 64,34%. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan para dosen/pembelajar yang mengajarkan mata kuliah lanjutan hendaknya dapat memperkuat konsep-konsep dasar mahasiswa untuk memudahkan mereka memahami aplikasi konsep dalam mata kuliah lanjutan. Kemudian pengaturan tugas yang mengarahkan pada penelusuran informasi/bahan bacaan suatu mata kuliah sebagai strategi untuk meningkatkan minat membaca sekaligus meningkatkan hasil belajar mahasiswa.



ABSTRACT

Fajar Sakti Siregar. *Relationships among Basic Knowledge of Nursing, Reading Interest, and Students' Achievement in Documentation of Nursing*. Magister Program : State University of Medan, 2004.

The objectives of this research are to discover the relationship between (a) basic knowledge of nursing and students' achievement in documentation of nursing, (b) reading interest and students' achievement in documentation of nursing, (c) and among basic knowledge of nursing and reading interest all together with students' achievement in documentation of nursing.

The research is conducted for students of Nursing Academy "Rumah Sakit Haji" in Medan and the population was all student of the academy, the third and the fifth semester. The method of sampling was proportional random sampling by using the table of Krejic and Morgan and 90 size of samples were obtained. Three variables were measured. They were basic knowledge of nursing, reading interest, and students' achievement in documentation of nursing. The instruments used were questionnaire for reading interest, and tests for basic knowledge of nursing and students' achievement in documentation of nursing. The results of try-out tests indicated that the validity of the basic knowledge of nursing tests was 35 out of 50 points with the reliability of tests 0.489. It means, it goes into "fair" category. The validity of reading interest questionnaire with its reliability 0.618 goes into "high" category (29 out of 40 points were valid) and 30 out of 40 item test were valid with its reliability 0.788 goes into "high" category.

The results of this research indicated that first, there is positive and significant relationship between basic knowledge of nursing and students' achievement in documentation of nursing. Contribution of the basic knowledge of nursing toward the students' achievement is 55.50%. Second, there is significant relationship between reading interest and students' achievement in documentation of nursing. Contribution of the reading interest toward the students' achievement is 10.89%. Third, there is positive and significant relationship among basic knowledge of nursing and reading interest all together with students' achievement in documentation of nursing. The contribution of the first two variables to the students' achievement in documentation of nursing is 64.34%. Based on the research results, it is expected that the lectures who are giving further courses could strengthen the basic concepts for making the students easier to apply them. In addition, tasks arrangement should be directed to exploring information as a strategy of enhancing reading interest and learning achievement of the students.

