

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA  
PADA MATERI BILANGAN BULAT DENGAN MODEL KOOPERATIF  
*THINK-PAIR-SHARE* PADA SISWA KELAS VII DI  
MTs. AL-ISHLAHYAH BINJAI T.A 2016/2017**

**Maulida Hafni  
(NIM: 4121111018)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif *Think-Pair-Share* (TPS) pada materi bilangan bulat di kelas MTs Al-Ishlahiyah Binjai. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 MTs Al-Ishlahiyah Binjai T.A 2016/2017 yang berjumlah 45 orang. Objek penelitian ini adalah kemampuan komunikasi matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Think-Pair-Share* pada materi bilangan bulat.

Berdasarkan analisis data setelah pemberian tindakan pada siklus I melalui pemberian tes kemampuan komunikasi matematika I diperoleh 27 siswa (60%) dari 45 siswa telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya  $\geq 65$ ). Setelah tindakan II, melalui pemberian tes kemampuan komunikasi matematika II diperoleh 39 siswa (86,67%) dari 45 siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya  $\geq 65$ ). Terjadi peningkatan persentase ketuntasan klasikal sebesar 26,67%. Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka persentase ketuntasan ini sudah memenuhi.

Nilai rata-rata pada tes kemampuan komunikasi matematika pada siklus I yaitu 69,17 dan pada siklus II meningkat menjadi 80,97. Peningkatan nilai rata-rata yaitu sebesar 11,8 dengan Gain Skor sebesar 0,38 yang berada pada kategori sedang.

Berdasarkan uraian-uraian di atas disimpulkan komunikasi matematika siswa meningkat dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) pada materi bilangan bulat di kelas VII MTs Al-Ishlahiyah Binjai T.A. 2016/2017.