

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Posisi Indonesia berdasarkan hasil studi PISA	2
Tabel 2.1. Aspek Observasi Aktivitas Siswa	17
Tabel 2.2. Langkah- langkah Model Pembelajaran Kooperatif	22
Tabel 2.3 Kriteria Pemberian Nilai Peningkatan Hasil Belajar	27
Tabel 2.4. Tingkat Penghargaan Kelompok	28
Tabel 2.5. Langkah-Langkah Model Pembelajaran STAD	28
Tabel 3.1. Aspek Kategori Aktivitas Belajar Siswa	45
Tabel 3.2. Indikator yang Diamati Pada Aktivitas Siswa	49
Tabel 3.3. Aspek Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	51
Tabel 3.4. Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa	56
Tabel 4.1. Kadar Aktivitas Siswa Observasi Awal	60
Tabel 4.2. Perhitungan Rata-rata Persentase Waktu Aktivitas Siswa Siklus I	66
Tabel 4.3. Hasil Observasi Terhadap Pengelolaan Pembelajaran Siklus I	69
Tabel 4.4. Kadar Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran pada Siklus I	72
Tabel 4.5. Perhitungan Rata-rata Persentase Waktu Aktivitas Siswa Siklus II	78
Tabel 4.6. Peningkatan Rata-rata Persentase Waktu Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	80
Tabel 4.7. Hasil Observasi Terhadap Pengelolaan Pembelajaran Siklus II	82
Tabel 4.8. Peningkatan Skor Rata-Rata Pengelolaan Pembelajaran dari Siklus I ke Siklus II	83
Tabel 4.9 Peningkatan Tes Hasil Belajar dari Siklus I ke Siklus II	83