

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1. 1. Latar Belakang Masalah	1
1. 2. Identifikasi Masalah	7
1. 3. Batasan Masalah	7
1. 4. Rumusan Masalah	8
1. 5. Tujuan Penelitian	8
1. 6. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2. 1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Hasil Belajar	11
2.1.3. Hakikat Aktivitas Siswa	12
2.1.3.1. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar	13
2.1.3.2. Nilai Aktivitas dalam Pengajaran	18
2.1.4. Pembelajaran Matematika	18
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.5.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.5.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.5.3. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.5.4. Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	24
2.1.6.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	24
2.1.6.2. Komponen Utama Model Kooperatif Tipe STAD	24
2.1.6.3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran STAD	28
2.1.6.4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran STAD	29
2.1.7. Teori Belajar Pendukung	30
2.1.8. Materi Pelajaran	32
2.1.8.1. Bentuk Aljabar	32
2.1.8.2. Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar	33
2.1.8.3. Perkalian Bentuk Aljabar	33
2.1.8.4. Pembagian Bentuk Aljabar	34
2.1.8.5. Perpangkatan Bentuk Aljabar	35
2.1.8.6. Penyederhanaan Bentuk Aljabar	37
2. 2. Penelitian yang Relevan	37

2. 3. Kerangka Konseptual	39
2. 4. Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.1.1. Lokasi Penelitian	41
3.1.2. Waktu Penelitian	41
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	41
3.2.1. Subjek Penelitian	41
3.2.2. Objek Penelitian	41
3.3. Jenis Penelitian	41
3.4. Prosedur Penelitian	42
3.4.1. SIKLUS I	43
3.4.1.1. Tahap Permasalahan I	43
3.4.1.2. Tahap Perencanaan Tindakan I	43
3.4.1.3. Tahap Pelaksanaan Tindakan I	44
3.4.1.4. Tahap Observasi I	45
3.4.1.5. Tahap Analisis Data I	46
3.4.1.6. Tahap Refleksi I	47
3.4.2. SIKLUS II	47
3.5. Alat Pengumpul Data	48
3.5.1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	48
3.5.2. Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran	50
3.5.3. Tes	52
3.5.4. Wawancara	53
3.5.5. Dokumentasi	53
3.6. Analisis Data	53
3.6.1. Reduksi Data	53
3.6.2. Interpretasi Hasil	54
3.6.2.1. Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa	54
3.6.2.2. Analisis Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran	57
3.6.2.3. Analisis Data Tes Hasil Belajar	57
3.6.3. Paparan Data	59
3.6.4. Penarikan Kesimpulan	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1. Hasil Penelitian	60
4.1.1. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	60
4.1.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II	71
4.1.3. Temuan Penelitian	85
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
5.1. Kesimpulan	87
5.2. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89