

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis	11
2.1.1 Pengertian Belajar	11
2.1.2 Belajar Mengajar Matematika	14
2.1.3 Hasil Belajar	17
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.5 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	24
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	
<i>Team Assisted Individualization</i>	28
2.1.6.1 Ciri khas Model Pembelajaran Kooperatif	
Tipe TAI	28
2.1.6.2 Karakteristik Model Pembelajaran Tipe TAI	28
2.1.6.3 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	

Tipe TAI pada Penelitian	30
2.1.6.4 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI	31
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i>	32
2.1.7.1 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	34
2.1.7.2 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	35
2.1.8 Teori Pembelajaran yang Relevan	36
2.1.9 Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TAI dan TPS	38
2.1.10 Lingkaran	40
2.1.10.1 Pengertian Lingkaran	40
2.1.10.2 Persamaan Lingkaran dengan pusat $O(0,0)$	40
2.1.10.3 Persamaan Lingkaran dengan pusat (a,b)	41
2.1.10.4 Persamaan Umum Lingkaran	42
2.1.10.5 Garis Singgung Ligkaran	42
2.1.10.5.1 Persamaan Garis Singgung melalui titik pada Lingkaran	42
2.1.10.5.2 Persamaan Garis Singgung bergradien m dari lingkaran	43
2.2 Kerangka Konseptual	44
2.3 Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.2 Populasi dan Sampel	47
3.2.1 Populasi	47
3.2.2 Sampel	47
3.3 Variabel Penelitian	47

3.4	Definisi Operasional	47
3.5	Rancangan Penelitian	49
3.6	Prosedur Penelitian	50
3.7	Instrumen Penelitian	53
3.7.1	Tes Kemampuan	53
3.8	Teknis Analisis Data	53
3.8.1	Kemampuan Penalaran Matematika Siswa	53
3.8.1.1.	Menghitung Rata-rata Skor	54
3.8.1.2.	Menghitung Standart Deviasi	54
3.8.1.3.	Uji Normalitas	54
3.8.1.4.	Uji Homogenitas	56
3.8.1.5.	Analisis Pengujian Hipotesis	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Data dan Hasil Penelitian	58
4.2	Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	58
4.3	Nilai Post-Test Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	59
4.4	Analisis Data Hasil Penelitian	61
4.4.1	Uji Normalitas Data	61
4.4.2	Uji Homogenitas Data	61
4.4.3	Uji Hipotesis Data	62
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.5.1	Temuan Penelitian Perbedaan TAI dan TPS dalam Proses pembelajaran	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	68
5.2	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		69