

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* dan Tipe *Think-Pair-Share* Pada Pokok Bahasan Lingkaran di Kelas XI IPA SMA Swasta YP Marisi Medan”**, yang disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Nurliani Manurung, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, Ibu Dra. Mariani, M.Pd, dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih disampaikan penulis kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA UNIMED, beserta Wakil Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku ketua jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika, juga Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Jurusan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih yang sama penulis sampaikan kepada Bapak Braham Sinaga, S.Pd selaku kepala sekolah SMA Swasta YP Marisi Medan dan kepada Ibu Marni Tinambunan, S.Pd selaku guru bidang studi matematika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian serta para guru dan staf administrasi yang telah memberikan kesempatan serta bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa rasa terima kasih dan cinta penulis kepada Ayahanda M. Tampubolon dan Ibunda L. Simanungkalit orangtua penulis yang telah mengasuh, membimbing, memberi kasih sayang, mendukung secara materil dan selalu mendo'akan penulis. Semoga Tuhan memberikan kesehatan dan panjang umur Amin. Terima kasih juga buat Abang M. Lambok Oloan Tampubolon, Kakak Meilisa Br Tampubolon, SE dan Adik Hotman P Tampubolon yang telah memberikan do'a, semangat, motivasi, dan dukungan kepada penulis.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada sahabat-sahabat selama perkuliahan Edak Elisa Sinaga, Rosa Intan Nia Sinaga, Ivo Lenni, Thevran, Doksen, Firman, Roy Manalu, Putri Ismila, Maulida, Muhammad Aim, Dhankie, Riski ASL, The Fiveser, Kanura, Ira, Juwita, Iswa, Khairul dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan khususnya DIK B MM 12 yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis. Dan yang terindah teman-teman SMA Mitha F Situmorang, Melisa Hasibuan, Ivana Napitupulu, Franky Panjaitan, Leo Sibarani, Aries Simare-mare, Julvan Bulele, Fransnando Siburian yang sangat luar biasa untuk dukungan, bantuan, memotivasi penulis dalam menyusun skripsi ini, serta ucapan terimakasih penulis kepada ibu Helmi Agustina Hasibuan, S.Pd, M.Si guru tersayang yang selalu ada setiap waktu untuk memotivasi penulis dalam segala apa pun, dan yang selalu diucapkan dalam setiap doa teman Daniel Petrus Martua Sihombing yang sangat luar biasa juga untuk dukungan, motivasi, semangat dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, Juli 2016

Penulis,

Lisnawati Br Tampubolon

NIM. 4122111010