

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| Lembar Pengesahan | <i>i</i> |
| Riwayat Hidup | <i>ii</i> |
| Abstrak | <i>iii</i> |
| Kata Pengantar | <i>iv</i> |
| Daftar isi | <i>vi</i> |
| Daftar gambar | <i>viii</i> |
| Daftar tabel | <i>ix</i> |
| Daftar lampiran | <i>xi</i> |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 8 |
| 1.3. Batasan Masalah | 9 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 9 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1. Kerangka Teorits | 12 |
| 2.1.1. Belajar | 12 |
| 2.1.2. Matematika | 14 |
| 2.1.3. Masalah dalam Matematika | 15 |
| 2.1.4. Pemecahan Masalah | 16 |
| 2.1.4.1. Pengetian Pemecahan Masalah | 16 |
| 2.1.4.2. Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika | 17 |
| 2.1.4.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika | 20 |
| 2.1.5. Pendekatan Pembelajaran | 22 |
| 2.1.6. Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik | 23 |
| 2.1.6.1. Prinsip Pembelajaran Matematika Realistik | 26 |
| 2.1.6.2. Karakteristik Pembelajaran Matematika Realistik | 27 |
| 2.1.6.3. Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika Realistik | 28 |
| 2.1.6.4. Teori-teori Yang Melandasi Pembelajaran Matematika Realistik | 31 |
| 2.1.6.5. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Matematika Realistik | 34 |
| 2.1.6.6. Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah | 35 |
| 2.1.7. Materi Ajar | 37 |
| 2.2. Penelitian Relevan | 45 |
| 2.3. Kerangka Konseptual | 45 |

