

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di kelas VII SMP Nasrani 1 Medan T.A 2016/2017”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada : Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor beserta staf-stafnya di Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D, selaku Dekan beserta staf-stafnya di FMIPA Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih yang juga diucapkan kepada Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika dan pegawai di Jurusan Matematika yang telah banyak membantu penulis dalam pengumpulan berkas-berkas untuk wisuda.

Ucapan terima kasih juga diucapkan kepada Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik. Ucapan terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Dr. H.Banjarnahor, M.Pd, Ibu Dr. Nerly Khairani, M.Si, dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku dosen pemberi saran dan penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pagawai Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan.

Teristimewa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Ayahanda Andi Sinaga dan Ibunda Nurmala Sitohang yang menjadi sumber

motivasi dan senantiasa mendukung, memberikan doa, dorongan moril dan materil kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai dengan selesai.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Mariun Malau S.Pd selaku kepala sekolah SMP Nasrani 1 Medan, Ibu N. Pakpahan, S.Pd selaku guru bidang studi matematika SMP Nasrani 1 Medan dan guru-guru yang telah memberikan izin, bantuan dan informasi bagi penulis selama melakukan penelitian.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada sahabat-sahabat selama perkuliahan, Lionita, Widya, Jumedi, Berna, Nanda, teman-teman ppl di Panca Jaya Galang (Kanura, Shinta, Ernila, dll), dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan khususnya Eks Mat B 12 yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis, serta kepada teman satu perjuangan penulis Desi R. Munthe yang senantiasa selalu bersama dalam pembuatan skripsi ini dan teman-teman yang ada dan seluruh teman-teman di jurusan matematika. Terima kasih juga diucapkan kepada bang Wempi yang telah banyak membantu saya baik secara motivasi, doa maupun materiil.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi para guru matematika dalam menambah khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2016
Penulis

Rifka Purnama Sari Sinaga
NIM. 4123311046