DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M., (2012), *Pendidikan Bagi Anak Yang Berkesulitan Belajar*, Rikena Cipta, Jakarta.

Arikunto, S., (2014), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*, Rineka Cipta, Jakarta

Aunurrahman, (2009*), Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.

Departemen Pendidikan Nasional, (2003), *Kurukulum 2004, Standar Kompetensi, Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*, Depdiknas, Jakarta.

Dwi,A.S, dkk, (2013), *Penggunaan Metode Inkuiri Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika Di Kelas V Sekolah Dasar*, http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/415 (diakses pada 11 tanggal Februari 2016)

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Penelitian Kependidikan*, FMIPA Unimed

Halimatussa'diah, (2006), *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan*, Thesis, Universitas Negeri Medan.

Hendrian, H., (2014), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Reflika Aditama, Cimahi

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, (2013), *Matematika Buku Siswa*, Kemendikbud, Jakarta

Kunandar, (2011), *Guru Profesional*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta

McGregor, D, (2007), *Developing Thinking Learning*, Open University Press, Poland.

Mistiati, (2013), *Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Inkuiri Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri N0 20 Mempawah Hilir*, http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view /2566 (diakses pada tanggal 11 Februari 2016).

Mucklis, (2007), *Mengajar Matematika dengan Metode Pendekatan konstruktivisme*,http://guru-beasiswa-blogspot-com/2007/12/mengajar-matematika-html,(diakses pada tanggal 28 Januari 2016)

Napitupulu, E., (2008) *Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma*, Vol 1 No. 1 Edisi Juni 2008.

Pannen, P. dkk, (2001), *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*, PAU-PPAI Universitas Terbuka., Jakarta.

Rochmad, (2008), *Penggunaan Pola Pikir Induktif- Deduktif dalam Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivime*, http://rochmad-unnes.blogspot.com/2008/01/penggunaan-pola-pikir-induktif-deduktif.html. (diakses pada tanggal 28 Januari 2016).

Rusman, (2011), *Model - Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Raja Grafindo Persada, Bandung.

Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran, Penerbit* : Prenada Media Group, Jakarta.

Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana, Jakarta.

Saragih, S., (2007), *Menumbuhkembangkan Berpikikir Logis dan Sikap Positif Terhadap Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik*, http://zainurie.files.wordpress.com/2007/11/j61-091.pdf. (diakses pada tanggal 11 Februari 2016).

Setiawati, Euis., (2014), *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis, Kreatif, dan Habits of Mind Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Eksperimen terhadap Siswa Madrasah Aliyah)*, Perpustakaan.upi.edu, Universitas Pendidikan Indonesia.

Shadiqq, F., (2004), *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*, Makalah disajikan dalam diklat Pengembangan Matematika SMP Jenjang , PPPG Matematika Yogyakarta. 10- 23 Oktober 2004

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor – faktor yang Mempengaruhi*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Trasito, Bandung.

Sujanto, (2001), *Berfikir Secara Sistematis Menggunakan Pembelajaran Efektif*, *https://www.google.com/search?q=sujanto+pembelajaran+efektif+sistematis&ie.doc.ac.id*, (diakses pada tanggal 16 Februari 2016).

Sujono,(2011),*https://www.google.com/search?q=sujono+kemampuan+berfikir+siswa+smp+karya+baru&ie=utf-co.doc*, (diakses pada tanggal 16 Februari 2016).

Sumarmo, (2012*), Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik*, Jurnal Pengajaran MIPA Vol 17 No. 1: 17-33.

Suryabrata,(2002),*https://www.google.com/search?q=suryabrata+berfikir+dengan+cara+pemulihan+sekolah+menengah+atas&ie=utf-8&oe=utf 8&aq=t&rls=org*, (diakses pada tanggal 16 Februari 2016).

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.