

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan berpikir logis siswa menggunakan pendekatan inkuiri lebih baik daripada menggunakan pendekatan konstruktivisme. Hal ini berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 1,719$ dan $t_{tabel} = 1,668$ dengan $dk = 70$ dan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ sehingga terlihat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,719 > 1,668$ yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Perbedaan kemampuan berpikir logis siswa menggunakan pendekatan inkuiri dengan pendekatan konstruktivisme paling mendasar adalah pembelajaran menggunakan pendekatan inkuiri memberikan peluang lebih besar kepada siswa secara aktif terlibat dalam berpikir logis melalui penyelidikan langsung sehingga cara berpikir siswa lebih terstruktur dan sistematis dibandingkan dengan pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme.

5.2. Saran

Setelah siswa kelas X MAN 1 Stabat diberi pengajaran dengan menggunakan pendekatan inkuiri dan pendekatan konstruktivisme, dari hasil pengolahan data hasil tes berpikir logis siswa maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru matematika di dalam proses belajar mengajar, sebaiknya guru dapat menggunakan pendekatan inkuiri maupun pendekatan konstruktivisme sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis siswa

2. Bagi guru matematika yang ingin menerapkan pendekatan inkuiri dan konstruktivisme sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir logis siswa lebih optimal.
3. Bagi sekolah sebaiknya kepala sekolah menyarankan agar guru matematika menggunakan pendekatan inkuiri maupun pendekatan konstruktivisme untuk mengajarkan materi pelajaran kepada siswa agar kemampuan berpikir logis siswa semakin dapat ditingkatkan
4. Bagi peneliti lanjutan dapat dijadikan pertimbangan sebagai penelitian lanjutan untuk mendapatkan hasil kemampuan berpikir logis siswa yang lebih baik.