

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	22
Tabel 2.2	Poin Kemajuan Individual	25
Tabel 2.3	Tingkatan Penghargaan Tim pada STAD	26
Tabel 2.4	Poin Turnamen untuk 3 Pemain	30
Tabel 2.5	Tingkatan Penghargaan Tim pada TGT	30
Tabel 2.6	Perbandingan Teoritis Antara Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan tipe TGT	32
Tabel 3.1	Desain Penelitian	42
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	45
Tabel 3.3	Pemberian Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	47
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Penguasaan Siswa	48
Tabel 4.1	Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	55
Tabel 4.2	Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	56
Tabel 4.3	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Kelas Kooperatif Tipe STAD dan TGT	57
Tabel 4.4	Ringkasan Rata-rata Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kedua Kelas	58
Tabel 4.5	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data	58
Tabel 4.6	Data Hasil Uji Homogenitas	59
Tabel 4.7	Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis <i>Pre-test</i>	60
Tabel 4.8	Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis <i>Post-test</i>	61