

ABSTRAK

Ainur Rasyidah Nasution, NIM 8136192002, Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Dalam Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMK, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan

Inovasi proses belajar-mengajar yang kreatif dan rekreatif adalah kunci pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia di SMK. Pengembangan model pembelajaran yang baik dengan didukung strategi yang tepat merupakan salah satu upaya pencapaian standar kompetensi yang ditetapkan. Menulis Teks Laporan Hasil Observasi menjadi salah satu kompetensi dasar yang diajarkan pada kelas X SMK. Pengembangan model pembelajaran berbasis masalah (PBM) yang diterapkan pada kompetensi ini diharapkan layak dan efektif digunakan pada proses pembelajaran di sekolah. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk ;1) mengetahui pengembangan model pembelajaran berbasis masalah dalam menulis Teks Laporan Hasil Observasi; (2) mengetahui kelayakan pengembangan model pembelajaran berbasis masalah dalam menulis Teks Laporan Hasil Observasi; (3) mengetahui keefektifan desain pengembangan berbasis masalah terhadap motivasi belajar menulis Teks Laporan Hasil Observasi siswa kelas X SMK.

Penelitian pengembangan ini disusun berdasarkan model penelitian pengembangan 4-D yang dikembangkan oleh Thiagarajan dengan empat langkah pengembangan, yaitu (1) *Define* (Pendefinisian), (2) *Design* (Perancangan), (3) *Development* (pengembangan), dan (4) *Dissemination* (Penyebarluasan). Sebelum produk diujicobakan, terlebih dahulu dilakukan validasi oleh teman sejawat (Reviewer) dan ahli desain pembelajaran juga ahli materi. Setelah layak, produk diujicobakan di dalam kelas. Subjek uji coba penelitian adalah siswa kelas X ADP SMK Negeri 1 Stabat dengan uji coba terbatas dan diperluas. elompok kecil dan kelompok besar Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah angket, wawancara, lembar pengamatan aktivitas siswa dan tes. Alat pengumpul data yang berupa angket menggunakan skala likert. Data yang diperoleh dianalisis dengan statistik deskriptif kualitatif .

Hasil uji coba penelitian diperoleh kualitas desain pembelajaran dari teman sejawat bernilai 73,73% dengan kriteria Baik (B). Kualitas materi ajar sebesar 66,79 % dengan kriteria Baik (B). Setelah dilakukan perbaikan atau revisi, desain dan materi ajar diperiksa kembali oleh ahli desain yang merupakan dosen pada Perguruan Tinggi dengan hasil 76% untuk desain pembelajaran, kriteria Baik (B) dan 82,03% untuk materi ajar kriteria Sangat Baik (SB). Untuk motivasi siswa diperoleh skor sebesar 83,04% dengan kriteria Sangat Baik (SB). Aktivitas siswa selama proses pembelajaran pun cukup baik, keaktifan siswa selama proses pembelajaran dapat dilihat dalam bentuk tabel dan grafik yang disajikan. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pengembangan ini layak untuk digunakan sebagai salah satu strategi pembelajaran di dalam kelas.

Kata kunci: Pengembangan, Pembelajaran Berbasis Masalah, Teks Laporan Hasil Observasi, Motivasi.

ABSTRACT

Ainur Rasyidah Nasution, NIM 8136192002, Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Dalam Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMK, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Innovation process of creative learning and recreation are key to fostering and development of Indonesian in SMK. Developing good learning model supported the right strategy is one of the efforts to achieve the standards of competence which ditetapkan. Menulis Text Reports Observations which became one of the basic competencies that are taught in class X SMK. , The development of problem-based learning model (PBM) are applied to these competencies expected feasible and effective use in the learning process in schools. The development of research produces learning Implementation Plan (RPP) and in accordance with the teaching Matei KD set. The objectives of this study were (1) to the development of problem-based learning model in writing the text of the report on the observation .; (2) to investigate the feasibility of developing conducted on problem based learning model in writing the text of the report on the observation; (3) determine the effectiveness of the design development problem based on motivation to learn to write text report the observation of class X SMK.

Research and development is based on a research model development of the 4-D developed by Thiagarajan with four development steps, namely (1) Define, (2) Design, (3) Development, and (4) Dissemination learning , Sebelum produk tested , first dilakuakn validation by peers (Reviewer) and instructional design experts also matter experts . Once you are eligible , the product tested in the classroom . Subject trials were students of class X ADP SMK Negeri 1 Stabat with limited testing and diperluas. elompok small and large groups of instruments used to collect data were questionnaires , interviews , observation of student activity sheets and tests . Data collection tool is a questionnaire using Likert scale . Data were analyzed with descriptive statistics qualitative

The trial results were obtained quality instructional design of peer -value 73.73 % with criteria Good (B). The quality of teaching materials amounting to 66.79 % with kriteria Good (B). After repair or revision, design and teaching materials are checked by design expert who is a lecturer at the College of the results of 76 % for instructional design, criteria Good (B) and 82.03 % for the teaching material criteria Very Good (SB) . For motivation of students obtained a score of 83.04 % with criteria Very Good (SB) . Activities of students during the learning process was quite good , active students during the learning process can be seen in the form of tables and graphs presented .. So , we can conclude that this development deserves to be used as a learning strategy in the classroom

Keywords : *Development , Problem Based Learning , Text Reports Observations , Motivation*