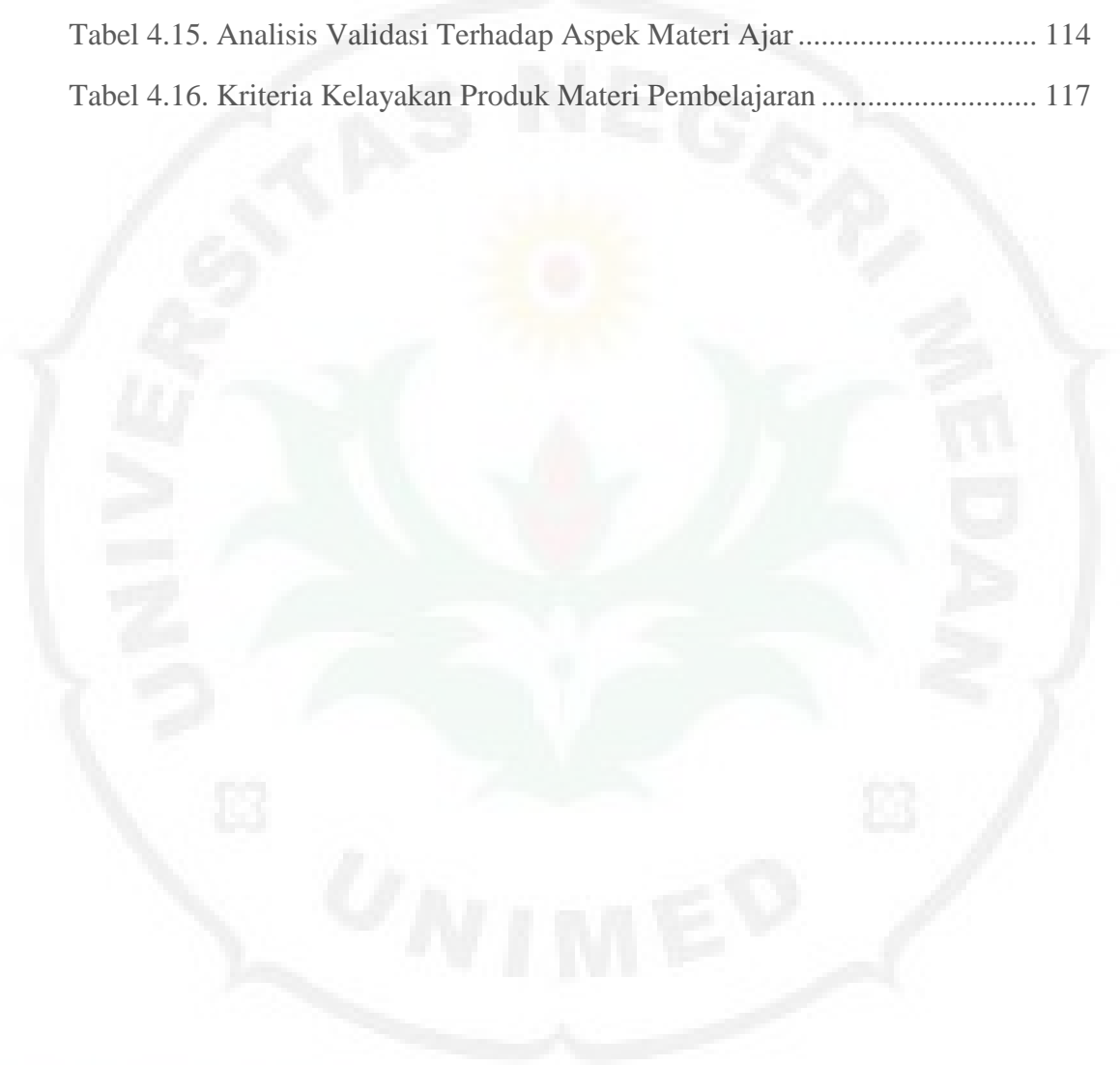


## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	25
Tabel 3.1. Perincian Jumlah Populasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2015/2016.....	60
Tabel 3.2. Instrumen Observasi Terhadap Kebutuhan Pengembangan .....	71
Tabel 3.3. Instrumen Validasi Kelayakan Materi .....	72
Tabel 3.4. Instrumen Validasi Kelayakan Desain Pembelajaran .....	74
Tabel 3.5. Angket Motivasi Belajar Siswa .....	76
Tabel 3.6. Kategori Pengamatan Aktivitas Siswa.....	78
Tabel 3.7. Kriteria Rentang Skor Persentase Penilaian .....	80
Tabel 3.8. Kriteria Penilaian Kelayakan .....	80
Tabel 4.1. Langkah-langkah Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi .....	82
Tabel 4.2. Data Hasil Observasi pada Tahap Define (Pendefinisian).....	87
Tabel 4.3. Skor Penilaian Teman Sejawat terhadap Desain Pembelajaran.....	90
Tabel 4.4. Skor Penilaian Materi Ajar dari Teman Sejawat .....	92
Tabel 4.5. Data Hasil Validasi Desain Pembelajaran Oleh Ahli Desain .....	94
Tabel 4.6. Data Hasil Validasi Materi Ajar Oleh Ahli Materi .....	96
Tabel 4.7. Data Hasil Ujicoba Terbatas Terhadap Motivasi Siswa .....	98
Tabel 4.8. Data Hasil Pengamatan Terhadap Aktivitas Siswa Pada Ujicoba Terbatas .....	101
Tabel 4.9. Data Hasil Ujicoba Diperluas Terhadap Motivasi Siswa.....	101
Tabel 4.10. Data Hasil Pengamatan Terhadap Aktivitas Siswa Pada Ujicoba Diperluas .....	103
Tabel 4.11. Analisis Aspek Desain Pembelajaran dari Teman Sejawat .....	105
Tabel 4.12. Aspek Penilaian Materi Ajar dari Teman Sejawat.....	107
Tabel 4.13. Hasil Validasi Terhadap Aspek Desain Pembelajaran.....	111

Tabel 4.14. Kriteria Kelayakan Produk Desain Pembelajaran.....	114
Tabel 4.15. Analisis Validasi Terhadap Aspek Materi Ajar .....	114
Tabel 4.16. Kriteria Kelayakan Produk Materi Pembelajaran .....	117



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY