

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Fungsi Otak dalam Aktifitas Menulis	6
Gambar 2.1 Contoh <i>Mind Mapping</i> Yang Dibuat Dengan Tangan	47
Gambar 2.2 Diagram Alir Kemampuan Menulis Eksposisi	75
Gambar 3.1 Pelaksanaan Perlakuan Penelitian	97
Gambar 4.1 Histogram Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa dengan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	103
Gambar 4.2 Histogram Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa dengan Metode Pembelajaran Konvensional.....	104
Gambar 4.3 Histogram Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa yang Mempunyai Kecerdasan Emosional Tinggi dengan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> dan Metode Pembelajaran Konvensional.....	105
Gambar 4.4 Histogram Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa yang Mempunyai Kecerdasan Emosional Tinggi dengan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> dan Metode Pembelajaran Konvensional.....	107
Gambar 4.5 Histogram Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa Mempunyai Kecerdasan Emosional Tinggi dengan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	109
Gambar 4.6 Histogram Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa yang Mempunyai Kecerdasan Emosional Tinggi dengan Metode Pembelajaran Konvensional.....	111
Gambar 4.7 Histogram Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa yang Mempunyai Kecerdasan Emosional Rendah dengan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	113
Gambar 4.8 Histogram Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa yang Mempunyai Kecerdasan Emosional Rendah dengan Metode Pembelajaran Konvensional.....	114
Gambar 4.9 Rata-rata Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa dengan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> dan Kecerdasan Emosional.....	123