

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penggunaan Otak Pada Mind Mapping	7
Tabel 2.1 Ringkasan Ragam Karangan Tulisan	26
Tabel 3.1 Populasi Siswa kelas X SMA Shafiyatul Amaliyyah Medan	76
Tabel 3.2 Desain Penelitian	78
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi.....	85
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi.....	86
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi.....	86
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Menulis Karangan Eksposisi	87
Tabel 3.7 Pedoman Tingkat Keberhasilan Pembelajaran Menulis.....	90
Tabel 3.8 Jabaran Variabel, Indikator, dan Nomor Butir Angket	91
Tabel 3.9 Penskoran Alternatif Jawaban Angket Kecerdasan Emosional ...	91
Tabel 3.10 Kriteria Penafsiran Indeks Korelasi	93
Tabel 3.11 Kriteria penafsiran indeks Tingkat Kesukaran.....	94
Tabel 4.1 Tabulasi Jumlah Desain Penelitian ANAVA Desain ANAVA 8 2x2.....	101
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Absolut Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa dengan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	102
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Absolut Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa dengan Metode Pembelajaran Konvensional.....	103
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Absolut Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa yang Mempunyai Kecerdasan Emosional Tinggi dengan Metode Pembelajaran Mind Mapping dan Metode Pembelajaran Konvensional.....	105

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Absolut Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa yang Mempunyai Kecerdasan Emosional Rendah dengan Metode Pembelajaran Mind Mapping dan Metode Pembelajaran Konvensional.....	107
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Absolut Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa yang Mempunyai Kecerdasan Emosional Tinggi dengan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>.....	109
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Absolut Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa yang Mempunyai Kecerdasan Emosional Tinggi dengan Metode Pembelajaran Konvensional.....	111
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Absolut Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa yang Mempunyai Kecerdasan Emosional Rendah dengan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>.....	112
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Absolut Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa yang Mempunyai Kecerdasan Emosional Rendah dengan Metode Pembelajaran Konvensional	114
Tabel 4.10 Ringkasan hasil Uji Normalitas Sampel dengan Uji Liliefors.....	115
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Varians Sampel dengan Uji Barlet Pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$.....	118
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Antar Kelompok Sampel Kecerdasan Emosional Tinggi dan kecerdasan Emosional Rendah dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping dan Metode Pembelajaran Konvensi.....	119
Tabel 4.13 Ringkasan ANAVA Faktorial 2 x 2.....	120
Tabel 4.14 Ringkasan dengan Uji Lanjut dengan Uji Scheffe.....	126

