

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji dan syukur peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan tesis ini. Tesis ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Adapun judul dari tesis ini adalah "*Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping dan Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa Kelas X SMA Plus Shafiyatul Amaliyyah Medan Tahun Pelajaran 2015/2016*". Dalam menyelesaikan tesis ini banyak pihak yang membantu, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

Pertama : Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. selaku Rektor UNIMED, Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Unimed, dan Prof. Dr. Hj. Rosmawaty Harahap, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia beserta staf.

Kedua : Prof. Dr. Hj. Rosmawaty Harahap, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D. sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan banyak memberikan masukan dan pengetahuan dengan penuh kesabaran dan perhatian sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Ketiga : Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia terkhusus Prof. Dr. Tiur Asih Siburian, M.Pd., Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd., Dr. Marice, M.Hum., selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan pengetahuan, masukan, arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian. Prof. Dr. Muin Sibuea, M.Pd., Prof. Dr. Biner Ambarita, M.Pd., Dr. Wisman Hadi, M.Hum., Dr. Mutsyuhito Solin, M.Pd., Dr. Arif Rahman, M.Hum., dan seluruh Bapak/Ibu dosen yang tidak dapat disebutkan. Terima kasih telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama peneliti menempuh perkuliahan.

Keempat : Bapak Rudi Sumarto, S.Si, M.M., selaku Kepala Sekolah SMA Plus Shafiyatul Amaliyyah Medan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin, guru mata pelajaran Bahasa Indonesia Dedek Novita, S.Pd., serta Siswa-siswi kelas X SMA Plus Shafiyatul Amaliyyah sebagai populasi dalam penelitian ini.

Kelima : Ayahanda Drs. H. Kasmuda Siregar, M.Ag., dan Ibunda Hj. Tiomas Dalimunthe, S.Pd dan Adik Ahmad Saleh Siregar, S.Pd., dan Novita Handayani, S.Kom., Mai Sarah Siregar, S.Pd. dan Muammar Dian, S.E. yang selalu memberikan dukungan, nasehat dan do'a kepada peneliti dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana Unimed.

Keenam : Suami Tercinta Miftah Huda Winata, S.Pd., dan anak-anak tersayang Huda Rafa Alfariz dan Shakila Huda Azzahra yang telah banyak memberikan dukungan, pengertian dan perhatian kepada peneliti dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana Unimed.

Ketujuh : Rekan-rekan kuliah khususnya Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana Unimed angkatan pertama kelas B-1 Eksekutif (Dedi, Rere, Mutia, Riska, Golda, Rara, Endang, dan yang tidak dapat disebutkan satu persatu) yang telah banyak membantu peneliti dengan memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, peneliti berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut. Peneliti mendoakan semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal kebajikan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Medan, Maret 2016

Peneliti,

Ida Rahmadani Siregar