

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Berpikir Kreatif	10
2.1.1 Pengertian Berpikir	10
2.1.2 Pengertian Berpikir Kreatif	12
2.1.3 Indikator Berpikir Kreatif	14
2.2 Belajar dan Pembelajaran Matematika	17
2.3 Pendekatan Matematika Realistik	21
2.3.1 Langkah – Langkah Pembelajaran Matematika Realistik	23
2.3.2 Prinsip Pembelajaran Matematika Realistik	24
2.3.3 Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik	26
2.3.4 Teori Belajar yang Relevan dengan PMR	28
2.3.5 Keunggulan Pendekatan Matematika Realisti	33
2.3.4 Kelemahan Pendekatan Matematika Realistik	34
2.4 Materi Pelajaran Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)	34
2.4.1 Definisi Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)	34
2.4.2 Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	35
2.3.3 Metode Penyelesaian SPLDV	36
2.5 Peneliti yang Relevan	42
2.6 Kerangka Konseptual	43
2.7 Hipotesis Tindakan	44
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	45
3.1.1 Lokasi Penelitian	45
3.1.2 Waktu Penelitian	45

3.1	Subjek dan Objek Penelitian	45
3.1.1	Subjek Penelitian	45
3.2.2	Objek Penelitian	45
3.2	Jenis Penelitian	45
3.3	Prosedur Pelaksanaan Tindakan	46
3.4	Alat Pengumpulan Data	51
3.4.1	Tes	51
3.5.2	Observasi	51
3.6	Teknik Analisis Data	52
3.6.1	Reduksi Data	52
3.6.2	Paparan Data	52
3.6.3	Penarikan Kesimpulan	55
3.7	Indikator Keberhasilan	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian Pada Siklus I	57
4.1.1	Permasalahan I	57
4.1.2	Tahap Perencanaan Tindakan (Alternatif Pemecahan)	58
4.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	59
4.1.4	Tahap Observasi	60
4.1.5	Analisis Data I	61
4.1.5.1	Hasil Tes Kemampuan Berpikir kreatif I	61
4.1.5.2	Analisis Kemampuan Guru Mengelola Pemb. I	66
4.1.6	Refleksi Siklus I	68
4.2	Siklus II	70
4.2.1	Permasalahan II	70
4.2.2	Tahap Perencanaan Tindakan (Alternatif Pemecahan)	70
4.2.3	Pelaksanaan Tindakan II	71
4.2.4	Tahap Observasi II	73
4.2.5	Analisis Data II	73
4.2.5.1	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II	73
4.2.5.2	Analisis Kemampuan Guru Mengelola Pemb. II	78
4.2.6	Refleksi Siklus II	81
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	83
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan	86
5.2	Saran	86
DAFTAR PUSTAKA		88



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar. 2.1 Kubus	26
Gambar 2.2 Balok	29
Gambar 2.3 Jaring-jaring Kubus	32

Gambar 2.4 Jaring-jaring Balok	34
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	42
Gambar 4.1 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I dan Siklus II	78
Gambar 4.2 Tingkat Jumlah Siswa Tuntas Belajar Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I dan Siklus II	79
Gambar 4.3 Tingkat Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran pada Siklus I dan Siklus II	79

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Diagnostik Kelas II SMP Negeri 4 Lintong Nihuta	8
Tabel 3.1 Pedoman Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	52
Tabel 3.2 Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah	53
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Awal	56
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan	

Masalah I	62
Tabel 4.3 Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran I	64
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	74
Tabel 4.5 Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus II	75
Tabel 4.6 Perbedaan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa di Siklus I dan Siklus II	78

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. RPP Siklus I (Pertemuan I)	58
Lampiran 2. Lembar Aktivitas Siswa-I (LAS-I)	71
Lampiran 3. Alternatif Penyelesaian Aktivitas Siswa-I (LAS-I)	75

Lampiran 4. RPP Siklus I (Pertemuan II)	80
Lampiran 5. Lembar Aktivitas Siswa-II (LAS-II)	89
Lampiran 6. Alternatif Penyelesaian Aktivitas Siswa-I (LAS-I)	94
Lampiran 7. RPP Siklus II (Pertemuan III)	99
Lampiran 8. Lembar Aktivitas Siswa-III (LAS-III)	107
Lampiran 9. Alternatif Penyelesaian Aktivitas Siswa-III (LAS-III)	111
Lampiran 10. RPP Siklus II (Pertemuan IV)	116
Lampiran 11. Lembar Aktivitas Siswa-IV (LAS-IV)	124
Lampiran 12. Alternatif Penyelesaian Aktivitas Siswa-IV (LAS-IV)	128
Lampiran 13. Kisi-kisi Tes Diagnostik	132
Lampiran 14. Tes Diagnostik	133
Lampiran 15. Alternatif Penyelesaian Tes Diagnostik	137
Lampiran 16. Pedoman Penskoran Tes Diagnostik	141
Lampiran 17. Kisi-Kisi Penyusunan Tes Kemampuan Masalah I	142
Lampiran 18. Tes Kemampuan Masalah I	143
Lampiran 19. Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Masalah I	147
Lampiran 20. Pedoman Pemberian Skor Tes Kemampuan Masalah I	152
Lampiran 21. Lembar Validitas Tes Kemampuan Masalah I	154
Lampiran 22. Kisi-Kisi Penyusunan Tes Kemampuan Masalah II	155
Lampiran 23. Tes Kemampuan Masalah II	156
Lampiran 24. Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Masalah II	160
Lampiran 25. Pedoman Pemberian Skor Tes Kemampuan Masalah II	165
Lampiran 26. Lembar Validitas Tes Kemampuan Masalah II	167
Lampiran 27. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Untuk Peneliti	168
Lampiran 28. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Untuk Peneliti	170

Lampiran 29. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Untuk Peneliti 172

Lampiran 30. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Untuk Peneliti 174



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY