

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA  
MELALUI PENDEKATAN P MATEMATIKA REALISTIK (PMR)  
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER  
DUA VARIABEL DI KELAS VIII  
SMP NEGERI 35 MEDAN  
T.A 2016/2017**

**Iko Mustafa Boangmanalu  
(NIM 4123311016)**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran menggunakan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran sistem persamaan linier dua variabel” di kelas VIII SMPN 35 Medan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (classroom action research). Penelitian ini digunakan untuk mengungkapkan kendala dan kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan permasalahan dalam sistem persamaan linier dua variabel. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-8 SMPN 35 Medan yang berjumlah 32 orang. Yang menjadi objek penelitian ini adalah pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan. Instrumen penelitian dalam mengumpulkan data adalah tes awal, tes berpikir kreatif, dan observasi.

Penelitian ini terdiri dari 2 siklus. Dari tes awal yang diperoleh nilai rata-rata 50 dengan tingkat ketuntasan 25% Dari tes berpikir kreatif 1 yang diperoleh nilai rata-rata 66,1 dengan tingkat ketuntasan adalah 65,6%. Dari tes berpikir kreatif II yang diperoleh nilai rata-rata 74.5 dengan tingkat ketuntasan belajar 87.5%.

Berdasarkan hasil observasi guru yang dilakukan observer diperoleh pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan peneliti pada siklus I termasuk dalam kategori cukup dengan nilai 76,6%, siklus II dalam kategori baik dengan nilai 87,5%.

Berdasarkan uraian diatas disimpulkan penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel tahun ajaran 2016/2017.

*Kata kunci : berpikir kreatif dan pendekatan matematika realistik*