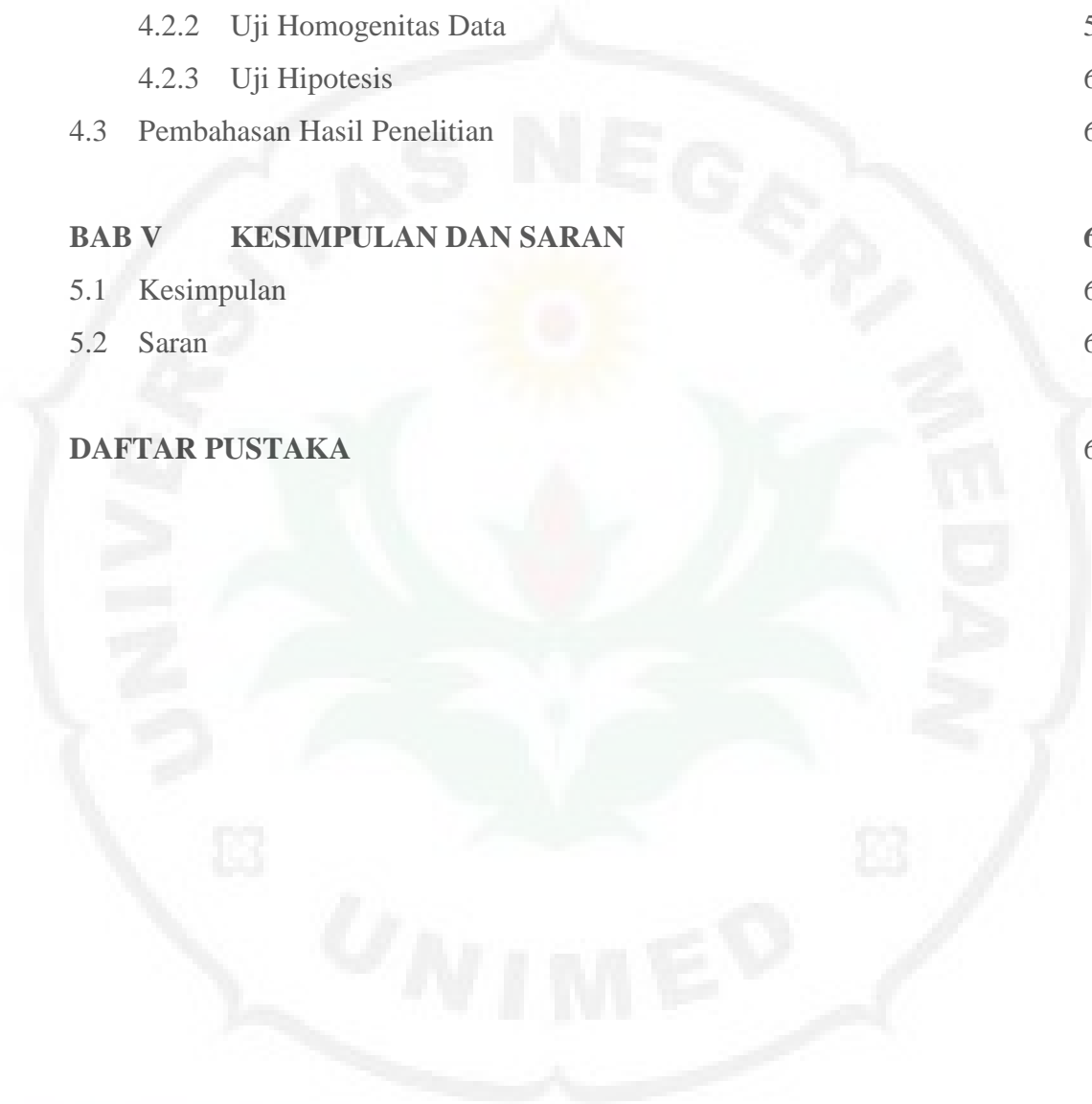


DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar gambar	<i>ix</i>
Daftar tabel	<i>x</i>
Daftar lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional Variabel	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Pengertian Pembelajaran dan Pembelajaran Matematika	10
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw	18
2.1.5. Peta Konsep	21
2.1.5.1 Pengertian Konsep dan Peta Konsep	21
2.1.5.2 Cara Membuat Peta Konsep	23
2.1.5.3 Cara Mengajari Siswa Menyusun Peta Konsep	25
2.1.5.4 Macam-macam Peta Konsep	26
2.1.5.5 Peta Konsep sebagai Alat Evaluasi	28

2.1.5.6 Kelebihan dan Kelemahan Peta Konsep	29
2.1.6. Hasil Belajar	30
2.1.7. Hasil Belajar Matematika	39
2.1.8. Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat	40
2.2 Penelitian yang Relevan	43
2.3 Kerangka Konseptual	44
2.4 Hipotesis Penelitian	45
Contoh Peta Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat	46
BAB III. METODE PENELITIAN	47
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.2.1. Populasi Penelitian	47
3.2.2. Sampel Penelitian	47
3.3. Variabel Penelitian	47
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	48
3.5. Prosedur Penelitian	49
3.6. Instrumen Penelitian	51
3.7. Analisis Instrumen Penelitian	52
3.7.1. Uji Validitas	52
3.9 Teknik Analisis Data	52
3.9.1 Menghitung Rata-rata Skor	52
3.9.2 Menghitung Standart Deviasi	53
3.9.3 Uji Normalitas	53
3.9.4 Uji Homogenitas	54
3.9.5 Uji Hipotesis	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	56
4.2 Analisis Data	59
4.2.1 Uji Normalitas Data	59

4.2.2 Uji Homogenitas Data	59
4.2.3 Uji Hipotesis	60
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67



THE
Character Building
UNIVERSITY