

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW BERBANTU
PETA KONSEP DAN KONVENSIONAL
DI SMP NEGERI 1 LUBUK PAKAM**

Denisha Noralita Siburian (4122111025)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantu peta konsep lebih baik daripada model pembelajaran konvensional pada materi operasi hitung bilangan bulat di kelas VII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 1 Lubuk Pakam dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-G dan kelas VII-H sebanyak 68 orang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu yaitu jenis penelitian yang tidak dapat berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi eksperimen. Data yang digunakan adalah tes PAM yang diambil dari 10 soal pilihan berganda dan tes akhir atau *posttest* berbentuk pilihan berganda sebanyak 10 soal untuk melihat hasil belajar siswa setelah dilakukan tindakan. Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu diuji normalitas tes dengan menggunakan uji Liliefors dan homogenitas tes menggunakan uji F. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa hasil tes PAM kedua sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan homogen, dengan demikian penulis bisa memberikan perlakuan kepada kedua sampel. Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa yang diberi model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berbantu peta konsep adalah **70,59** dengan simpangan baku **13,47** dan rata-rata hasil belajar matematika siswa yang diberi model pembelajaran konvensional adalah **60,29** dengan simpangan baku **12,18**. Untuk uji hipotesis digunakan uji t, dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 3,307$ dan $t_{tabel} = 2,001$. Ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_o ditolak dan H_a diterima sehingga diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berbantu peta konsep lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional di kelas VII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam