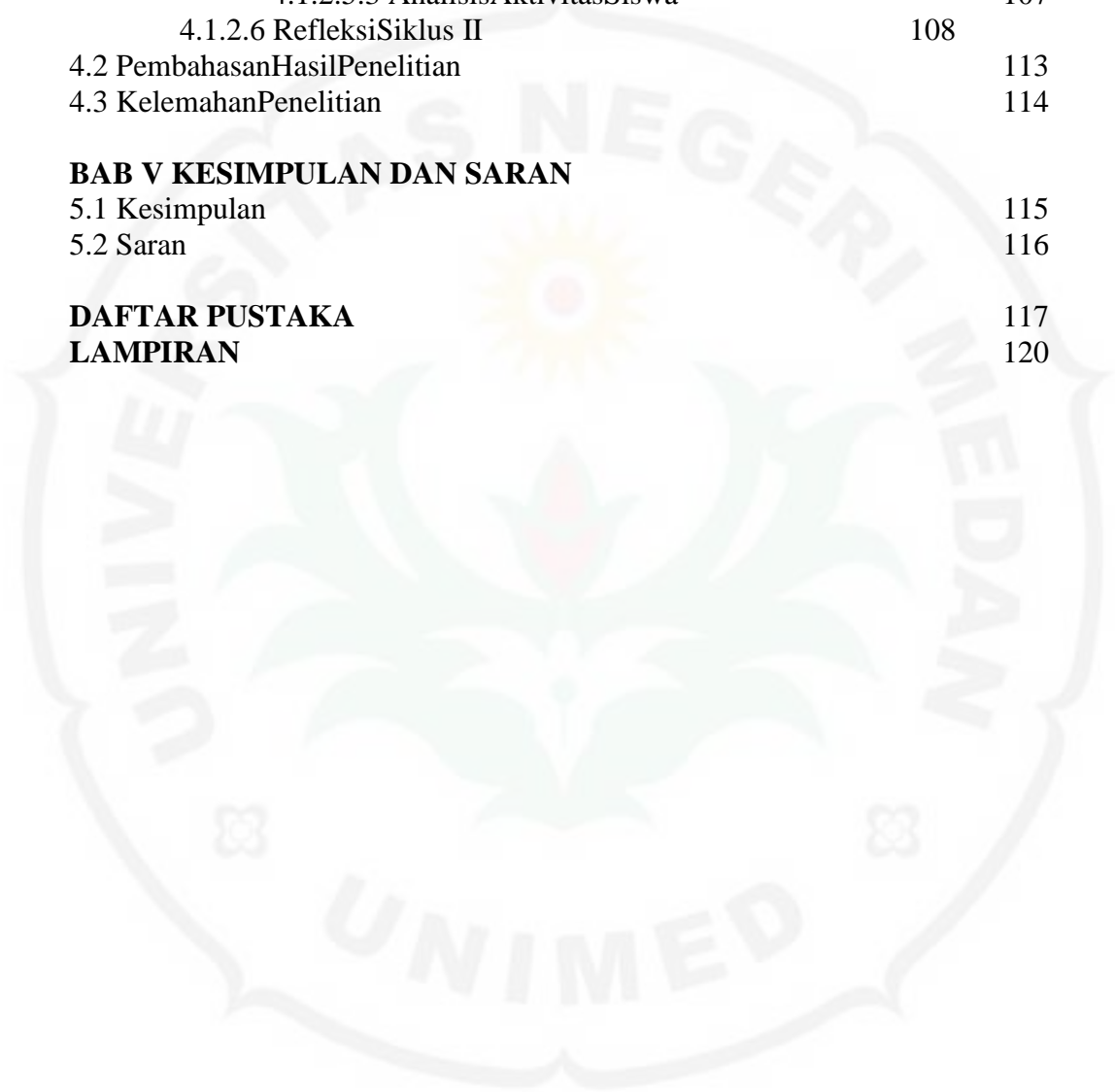


DAFTAR ISI

	Halaman
LembarPengesahan	i
RiwayatHidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
DaftarGambar	ix
DaftarTabel	x
DaftarLampiran	xi
BAB IPENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakangMasalah	1
1.2 IdentifikasiMasalah	9
1.3 BatasanMasalah	10
1.4 RumusanMasalah	10
1.5 TujuanPenelitian	10
1.6 ManfaatPenelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Kemampuan Representasi Matematik	11
2.1.2. Masalah dalam Matematika	15
2.1.3. Kemampuan Pemecahan Masalah	17
2.1.4. Pembelajaran Matematika	19
2.1.5. Pendekatan Pembelajaran	22
2.1.6. Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	23
2.1.7 Prisma dan Limas	31
2.1.7.1. Pengertian Prisma dan Limas	31
2.1.7.2. Bagian-bagian Prisma dan Limas	34
2.1.7.3. Bidang Diagonal Prisma dan Limas	35
2.1.7.4. Sifat-sifat Prisma dan Limas	36
2.1.7.5 Jaring-jaring Prisma dan Limas	37
2.1.7.6 Luas Permukaan Prisma dan Limas	39
2.1.7.7 Volume Prisma dan Limas	43
2.2. Penelitian yang Relevan	46
2.3. TeoriBelajar yang Mendukung	49
2.4. Kerangka Konseptual	55
2.5. Hipotesis Tindakan	55
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	56
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	56
3.2.1. Subjek Penelitian	56
3.2.2. Objek Penelitian	56

3.3. Jenis Penelitian	56
3.4. Prosedur Penelitian	57
3.4.1 Siklus I	57
3.4.1.1. Permasalahan	57
3.4.1.2. Tahap Perencanaan Tindakan	58
3.4.1.3. Tahap Pelaksanaan Tindakan	59
3.4.1.4. Tahap Pengamatan	59
3.4.1.5. Tahap Analisi Data	60
3.4.1.6. Tahap Refleksi	60
3.5. Instrumen Pengumpulan Data	62
3.5.1. Kemampuan Representasi	62
3.5.1.1 Tes	62
3.5.1.2 Observasi	62
3.5.1.3 Dokumentasi	62
3.5.2 Kemampuan Pemecahan Masalah	63
3.5.2.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	63
3.5.2.2 Observasi	63
3.5.2.3 Dokumentasi	64
3.6. Teknik Analisis Data	64
3.7. Kriteria Peningkatan Kemampuan Representasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah	72
3.8. Indikator Keberhasilan	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	74
4.1.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus I	74
4.1.1.1 Permasalahan I	74
4.1.1.2 Alternatif Pemecahan I	77
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	78
4.1.1.4 Hasil Observasi	79
4.1.1.5 Analisis Data I	80
4.1.1.5.1 Hasil Tes Kemampuan Representasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I	80
4.1.1.5.2 Analisis Kemampuan Guru Mengelola Pemb. I	87
4.1.1.5.3 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I	89
4.1.1.6 Refleksi Siklus I	90
4.1.1.7 Simpulan	93
4.1.2 Siklus II	94
4.1.2.1 Permasalahan II	94
4.1.2.2 Alternatif Pemecahan II	95
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	96
4.1.2.4 Observasi II	98
4.1.2.5 Analisis Data II	99
4.1.2.5.1 Hasil Tes Kemampuan Representasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II	99
4.1.2.5.2 Analisis Kemampuan Guru Mengelola Pemb. II	106

4.1.2.5.3 AnalisisAktivitasSiswa	107
4.1.2.6 RefleksiSiklus II	108
4.2 PembahasanHasilPenelitian	113
4.3 KelemahanPenelitian	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	115
5.2 Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	120



THE
Character Building
UNIVERSITY