

ABSTRACT

Sartika Dewi Harahap. Registration Number 8146112036. English Teachers' Language Teaching Activities with Different Gender and Attitude. A Thesis. English Applied Linguistics Study Program, Post Graduate School, State University of Medan, 2016.

This study deals with English teachers' language attitude in classroom activities with different gender. It was aimed to find out attitudes are reflected by male and female English teacher in teaching activities, attitude is reflected through the language of male and female English teachers' attitude toward English in the teaching activities and the reason why do they have the attitude such the way it is. This study used descriptive qualitative method was the design describe in qualitative research. The source of data this research were focused on the English teachers the state Senior High School in Kotapinang in Kabupaten Labuhanbatu Selatan namely SMA Negeri 2. The data of this study were the transcription from 2 male and 2 female teachers' language when they were teaching in the classroom. The data were analyzed by applying Interactive models techniques by Miles, Huberman & Saldana analysis. Based on the data analysis, it was found that there are the differences attitudes showed by English teacher namely positive and negative attitude. Then the researcher found how and when male and female English teacher used English or Indonesia and they mixed or switched the language in the teaching activities. It had been showed the components that influenced the practice. The last, the reason of English teacher positive and negative attitude toward English have such attitude. Gender is more dominant factor that showed the attitude in teaching activities. Male teacher is more positive than female in deliver the language as a whole.

Keywords: attitude, English teacher, gender, language and teaching activities.



ABSTRACT

Sartika Dewi Harahap. Registration Number 8146112036. Bahasa Guru Bahasa Inggris di dalam kegiatan mengajar dengan gender dan sikap yang berbeda. Tesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini berkaitan dengan sikap bahasa guru bahasa inggris dalam kegiatan mengajar di kelas dilihat dengan melihat gendernya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari tahu sikap bahasa yang ditunjukkan guru bahasa inggris terhadap bahasa inggris dikelas, bagaimana guru laki-laki dan guru perempuan dalam menggunakan bahasa inggris dalam mengajar dan juga apa alasan mereka untuk hal tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru bahasa inggris di SMA Negeri 2 Kotapinang di Kabupaten Labuhanbatu Selatan. Data penelitian ini adalah transkrip dari bahasa guru yaitu 2 guru laki-laki dan 2 guru perempuan ketika mengajar bahasa inggris dalam mengajar. Data penelitian ini dianalisis menggunakan analisis dari Miles, Huberman dan Saldana. Berdasarkan hasil analisis data, terdapat perbedaan sikap yang ditunjukkan oleh guru bahasa inggris laki-laki dan perempuan yaitu sikap yang positif dan sikap yang negatif. Temuan selanjutnya adalah bagaimana dan kapan guru bahasa inggris mencampur dan merubah bahasa mereka ketika mengajar dikelas dari bahasa inggris ke dalam bahasa Indonesia. Hal tersebut terlihat dari komponen yang mempengaruhi ketika mereka menggunakan bahasa tersebut. Temuan terakhir adalah alasan guru bahasa inggris bersikap positif dan negatif. Gender adalah faktor yang dominan yang terlihat dalam kegiatan mengajar. Ternyata, guru laki-laki bersikap lebih positif dari pada guru perempuan dalam berbahasa secara keseluruhan.

Kata kunci : *Bahasa, gender, guru bahasa inggris, kegiatan mengajar dan sikap*

