

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoretis	9
1. Hakikat Belajar dan Hasil belajar PPKn	9
2. Hakikat Strategi Pembelajaran	18
a. Strategi Pembelajaran Pemodelan	22
b. Strategi Pembelajaran Konvensional	28
3. Interaksi Sosial Siswa	31
4. Penelitian Yang Relevan	39
B. Kerangka Berpikir	41
1. Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Menggunakan Strategi dengan Konvensional	41
2. Pengaruh Interaksi Sosial Siswa terhadap Hasil Belajar PPKn	45
3. Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Interaksi Sosial Siswa Terhadap Hasil Belajar PPKn	48
C. Pengajuan Hipotesis Penelitian	50
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel	52
D. Metode Penelitian	53
E. Rancangan Penelitian	55
F. Variabel Perlakuan	55
G. Defenisi Operasional	55
H. Pengontrolan Penelitian	57

I. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....	58
J. Instrumen Penelitian.....	60
K. Teknik Analisis Data.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	70
1. Hasil Belajar PPKn Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Pemodelan.....	70
2. Hasil Belajar PPKn Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	71
3. Hasil Belajar PPKn Siswa yang Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif dan Kompetitif.....	72
4. Hasil Belajar PPKn siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Pemodelan siswa yang Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif dan Kompetitif.....	74
5. Hasil Belajar PPKn siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional siswa yang Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif dan Kompetitif.....	77
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	79
1. Uji Normalitas Data.....	79
2. Uji Homogenitas Varians.....	80
C. Pengujian Hipotesis.....	81
1. Perbedaan Hasil Belajar PPKn Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Pemodelan dan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	82
2. Perbedaan Hasil Belajar PPKn Siswa yang Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif dan Interaksi Sosial Kompetitif.....	83
3. Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Interaksi Sosial Siswa Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa.....	83
D. Diskusi Hasil Penelitian.....	87
1. Perbedaan Hasil Belajar PPKn Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Pemodelan dan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	87
2. Perbedaan Hasil Belajar PPKn Siswa yang Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif dan Interaksi Sosial Kompetitif.....	90
3. Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Interaksi Sosial Siswa Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa.....	93
E. Keterbatasan Penelitian.....	96

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan.....	97
B. Implikasi.....	98
C. Saran.....	103

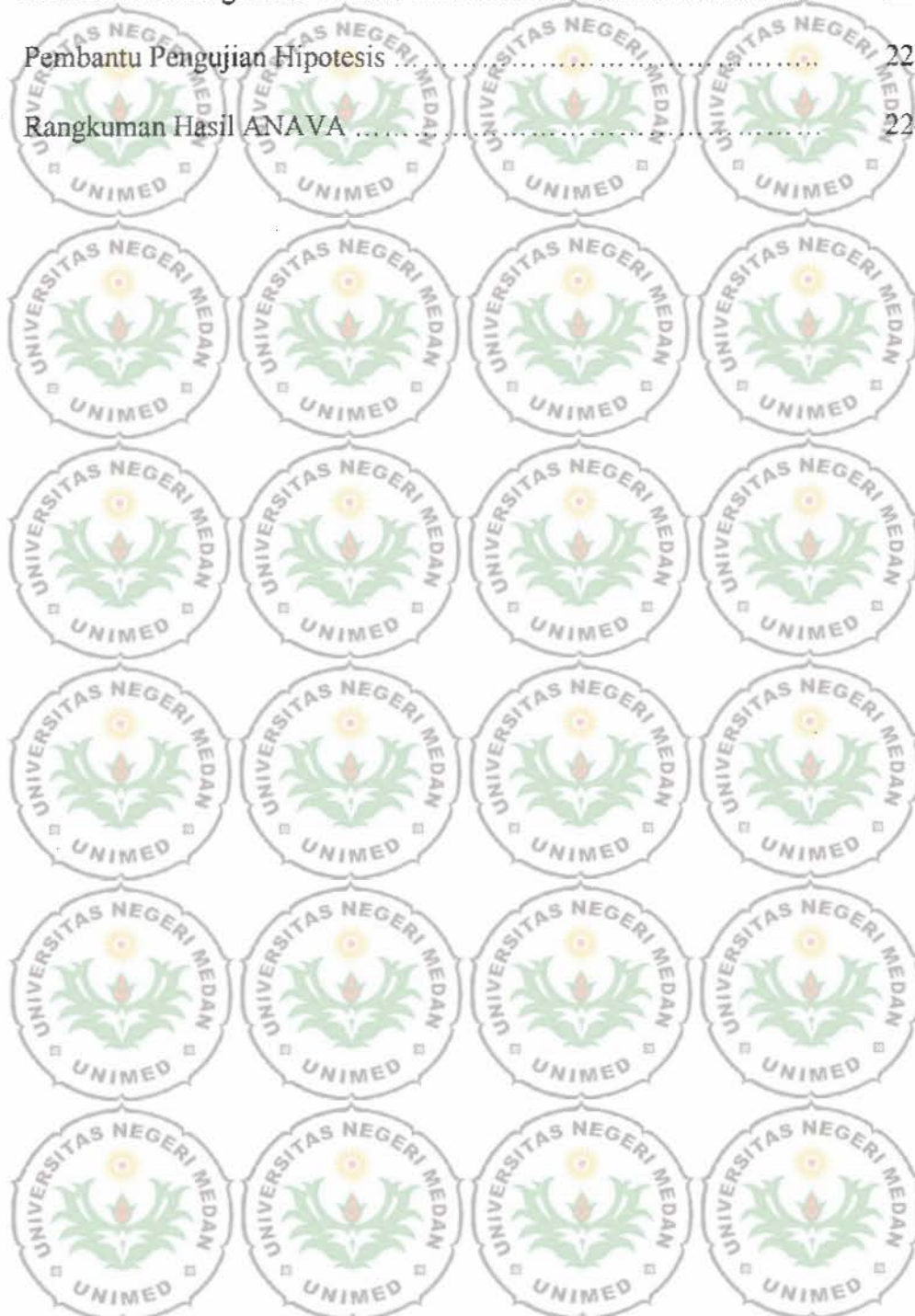
DAFTAR PUSTAKA	106
-----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel-2.1 Perbedaan Pembelajaran Pemodelan dan Konvensional	45
Tabel-3.1 Jumlah Sampel Penelitian	53
Tabel-3.2 Desain Faktorial 2x2	54
Tabel-3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar PPKn	61
Tabel-3.4 Kisi-kisi Instrumen Interaksi Sosial Siswa	64
Tabel-4.1 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Pemodelan	70
Tabel-4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	71
Tabel-4.3 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif	72
Tabel-4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif	74
Tabel-4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Pemodelan	75
Tabel-4.6 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Pemodelan	76
Tabel-4.7 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	77
Tabel-4.8 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Pemodelan	78
Tabel-4.9 Rangkuman Hasil Pengujian Normalitas Data Dengan Uji Liliefors	80
Tabel-4.10 Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Sampel Dengan Uji Bartlet	81

Tabel-4.11	Data Induk Pengujian Hipotesis	81
Tabel-4.12	Rangkuman Pengujian Hipotesis Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Interaksi Sosial Siswa Dengan Hasil Belajar PPKn.....	82
Tabel-4.13	Rangkuman hasil perhitungan Uji Scheffe	84
Tabel-5.1	Berfungsi Tidaknya Pengecoh	118
Tabel-5.2	Contoh Perhitungan Uji Validitas	137
Tabel-5.3	Data Induk Penelitian	207
Tabel-5.4	Hasil Angket Interaksi Sosial Siswa Dengan Perlakuan Strategi Pembelajaran Pemodelan	208
Tabel-5.5	Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	210
Tabel-5.6	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas Pemodelan	211
Tabel-5.7	Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	212
Tabel-5.8	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Dengan Strategi Konvensional	213
Tabel-5.9	Distribusi frekuensi Perhitungan Statistika Dasar Data Interaksi Sosial Siswa Untuk Kelompok Strategi Pembelajaran Pemodelan	214
Tabel-5.10	Uji Normalitas Data Hasil Belajar PPKn Untuk Kelompok Siswa Yang Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif Dengan Strategi Pembelajaran Pemodelan	217
Tabel-5.11	Uji Normalitas Data Hasil Belajar PPKn Untuk Kelompok Siswa Yang Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif Dengan Strategi Pembelajaran Pemodelan	218
Tabel-5.12	Uji Normalitas Data Hasil Belajar PPKn Untuk Kelompok Siswa Yang Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	218

Tabel-5.13	Uji Normalitas Data Hasil Belajar PPKn Untuk Kelompok Siswa Yang Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	219
Tabel-5.14	Rangkuman Perhitungan Statistik Dasar	220
Tabel-5.15	Pembantu Homogenitas Varians	221
Tabel-5.16	Pembantu Pengujian Hipotesis	222
Tabel-5.17	Rangkuman Hasil ANAVA	224



DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.	Urutan Langkah-Langkah dalam Belajar dengan Pemodelan Menurut Teori Bandura.....	26
Gambar 2.	Histogram Skor Hasil PPKn yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Pemodelan.....	71
Gambar 3.	Histogram Skor Hasil PPKn yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	72
Gambar 4.	Histogram Skor Hasil PPKn siswa yang memiliki Interaksi Sosial Kooperatif.....	73
Gambar 5.	Histogram Skor Hasil PPKn siswa yang memiliki Interaksi Sosial Kompetitif.....	74
Gambar 6.	Histogram Skor Hasil PPKn siswa yang memiliki Interaksi Sosial Kooperatif untuk siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Pemodelan.....	75
Gambar 7.	Histogram Skor Hasil PPKn siswa yang memiliki Interaksi Sosial Kompetitif untuk Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Pemodelan.....	76
Gambar 8.	Histogram Skor Hasil PPKn siswa yang memiliki Interaksi Sosial Kooperatif untuk Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	77
Gambar 9.	Histogram Skor Hasil PPKn siswa yang memiliki Interaksi Sosial Kompetitif untuk Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	78
Gambar 10.	Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Interaksi Sosial Siswa Terhadap Hasil Belajar PPKn.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1.	Tes Hasil Belajar PPKn	110
Lampiran 2	Perhitungan Taraf Kesukaran dan Daya Beda Tes Hasil Belajar PPKn	116
Lampiran 3.	Berfungsi Tidaknya Pengecoh	117
Lampiran 4.	Perhitungan Validitas Tes Hasil Belajar PPKn	122
Lampiran.5.	Perhitungan Reliabilitas Tes Hasil Belajar PPKn	123
Lampiran.6	Instrumen Interaksi Sosial Siswa.....	124
Lampiran.7.	Perhitungan Validitas Instrumen Interaksi Sosial Siswa.....	128
Lampiran.8.	Perhitungan Realibilitas Instrumen Interaksi Sosial Siswa.....	132
Lampiran.9.	Klasifikasi Interaksi Sosial Siswa Kelas Konvensional	133
Lampiran.10.	Klasifikasi Interaksi Sosial Siswa Kelas Pemodelan	134
Lampiran.11.	Analisis Uji Coba Instrumen	135
Lampiran.12.	Rencana Pembelajaran Pemodelan	138
Lampiran.13.	Rencana Pembelajaran Konvensional	175
Lampiran.14.	Data Induk Penelitian	206
Lampiran.15.	Hasil Angket Interaksi Sosial Siswa Dengan Perlakuan Strategi Pembelajaran Pemodelan Dan Konvensional	207
Lampiran.16.	Distribusi Frekuensi Data Penelitian	209
Lampiran.17.	Perhitungan Statistik Dasar	214
Lampiran.18.	Perhitungan Uji Normalitas Data Dengan Uji Lilliefors	216
Lampiran.19.	Uji Homogenitas Varians	220
Lampiran.20.	Pengujian Hipotesis penelitian.....	222
Lampiran.21.	Uji Lanjutan Scheffe	226