

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji dan syukur penulis persembahkan kehadiran Allah atas segala Rahmat dan Inayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan program studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Adapun judul tesis ini adalah : **Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran dan Interaksi Sosial Siswa terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa SMP Negeri Kota Tanjungbalai.** Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak yang disebabkan karena kurangnya ilmu, pengetahuan, waktu, dan dana yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama: Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Harun Sitompul, M.Pd. sebagai Pembimbing II telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan dorongan, bimbingan, pengarahan, dan motivasi dalam penyelesaian penulisan tesis ini. Kepada ketiga Nara Sumber, Bapak Dr Abdul Hamid, M.Pd., Bapak Dr. Julaga Situmorang, M.Pd., dan Bapak Dr. Mukhtar, M.Pd. telah memberikan koreksi dan masukan-masukan untuk perbaikan tesis ini, serta seluruh Bapak dan Ibu Dosen dengan tulus ikhlas telah memberikan ilmu kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Program Pascasarjana UNIMED.

Kedua: Rektor Universitas Negeri Medan, Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, para Asisten Direktur, Ketua, dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan, para staff administrasi Program Pascasarjana Universitas Negeri

Medan yang banyak memberikan bantuan untuk kelancaran studi dan penyelesaian tesis ini.

Ketiga: Bapak Dr. Sutrisno Hadi, SPOG selaku Walikota Tanjungbalai, Bapak Drs. Hamlet Sinambela, selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Tanjungbalai, Bapak Ahmad Haveyim Siregar, SPd sebagai Kepala SMP N 5 Tanjungbalai telah memberikan izin belajar kepada penulis, Bapak Drs. Mustafa Kamal Lubis sebagai Kepala SMP N 8 Tanjungbalai telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya, serta anak-anak kelas II SMP N 5 dan SMP N 8 Tanjungbalai Tahun Pelajaran 2004/2005 yang menjadi populasi serta sampel dalam penelitian ini.

Keempat, Ibunda tercinta Hj Sri Atmini atas segenap perhatian, didikan, dan bimbingan dari kecil hingga kini, serta doa-doa yang senantiasa menyertai perjalanan hidup penulis, serta kepada ibunda mertua, abang, kakak, dan adik yang telah banyak memberikan dukungan baik secara moril dan materil.

Kelima, secara khusus kepada suami tercinta Suryadi, SE, kedua ananda Imamul Khaira dan Ahmad Fikri Iskandar dengan pengorbanan dukungan sepenuhnya serta pengertian yang tak terukur, sehingga penulis dapat mengikuti studi dengan lancar dan menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini telah mengurangi hak mereka untuk memperoleh perhatian yang sewajarnya.

Keenam, rekan-rekan kuliah khususnya Adinda Fitri Ekawinarti Kaban, Agus Sujoko, Robbi Rezeki dan seluruh mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan angkatan III kelas eksekutif, dengan rasa kekeluargaan dan persahabatan telah banyak membantu dan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Hendaknya semua kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal kebajikan. Akhirnya, penulis mengakui bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga tulisan ini bermanfaat dan dapat menambah wawasan berpikir bagi yang membacanya, dan juga bagi dunia pendidikan.

Medan, Pebruari 2005
Penulis,

EVI SUSILAWATI
NIM. 025020141

