

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Spasial Matematika Siswa	49
Tabel 3.2	Kriteria Tingkat Penguasaan	53
Tabel 3.3	Kriteria Pencapaian indikator	55
Tabel 3.4	Kriteria dan Target Keberhasilan	57
Tabel 4.1	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Tes Awal	60
Tabel 4.2	Deskripsi <i>Spatial Orientation</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	65
Tabel 4.3	Deskripsi <i>Mental Rotation</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	66
Tabel 4.4	Deskripsi <i>Spatial Visualization</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	66
Tabel 4.5	Deskripsi <i>Spatial Perception</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	67
Tabel 4.6	Deskripsi <i>Spatial Relation</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	67
Tabel 4.7	Deskripsi <i>Disembedding</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	68
Tabel 4.8	Deskripsi Ketuntasan Kemampuan Spasial Siswa Dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	68
Tabel 4.9	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa pada Siklus I	69
Tabel 4.10	Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus I	70
Tabel 4.11	Deskripsi <i>Spatial Orientation</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	80
Tabel 4.12	Deskripsi <i>Mental Rotation</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	80
Tabel 4.13	Deskripsi <i>Spatial Visualization</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	81
Tabel 4.14	Deskripsi <i>Spatial Perception</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	81
Tabel 4.15	Deskripsi <i>Spatial Relation</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	82
Tabel 4.16	Deskripsi <i>Disembedding</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	82
Tabel 4.17	Deskripsi Ketuntasan Kemampuan Spasial Siswa dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	83
Tabel 4.18	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa pada Siklus II	83
Tabel 4.19	Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II	85