

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	17
Tabel 2.2. Kriteria Pemberian Skor Komunikasi Matematis	20
Tabel 2.3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	27
Tabel 2.4. Perhitungan Skor Perkembangan Individu	35
Tabel 2.5. Kriteria Pemberian Penghargaan Kelompok	35
Tabel 2.6. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	36
Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>two group pretest and posttest design</i>	48
Tabel 3.2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	53
Tabel 3.3. Pedoman Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis	53
Tabel 3.4. Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	56
Tabel 4.1. Rekapitulasi Hasil Pretest Kelas Eksperimen I	63
Tabel 4.2. Rekapitulasi Hasil Pretest Kelas Eksperimen II	63
Tabel 4.3. Rekapitulasi Hasil Posttest Kelas Eksperimen I	65
Tabel 4.4. Rekapitulasi Hasil Posttest Kelas Eksperimen II	65
Tabel 4.5. Hasil Analisis Normalitas Pretest	69
Tabel 4.6. Hasil Analisis Normalitas Posttest	69
Tabel 4.7. Hasil Analisis Homogenitas Data Penelitian	70
Tabel 4.8. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis	71