

**Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Belajar dengan Menggunakan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS dan STAD di SMP Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2016/2017**

**M. Rahmatsyah Putra (4123111043)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS di SMP Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen.

Dalam penelitian ini populasi yang diambil adalah seluruh siswa SMP N 1 Binjai Kelas VIII sebanyak 10 kelas. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang bersifat homogen yaitu siswa kelas VIII-8 sebagai kelas eksperimen I (belajar dengan model STAD) sebanyak 35 siswa dan siswa kelas VIII-7 sebagai kelas eksperimen II (belajar dengan model TSTS) sebanyak 36 siswa.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes kemampuan komunikasi matematis, yang terdiri dari 4 butir soal uraian. Tes diberikan sebanyak 2 kali yaitu pretest sebelum diberikan pembelajaran dan posttest diberikan setelah pembelajaran di kedua kelas berakhir.

Dari hasil pengolahan data diperoleh rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa pada hasil pretest diperoleh 58,5714 untuk kelas eksperimen I dan 55,9028 untuk kelas eksperimen II. Sedangkan pada posttest rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa sebesar 73,9286 untuk kelas eksperimen I dan 64,2361 untuk kelas eksperimen II.

Berdasarkan pengujian hipotesis yang dilakukan yaitu dengan menggunakan uji t dengan  $\alpha=0,05$  diperoleh  $t_{hitung}(2,1615) > t_{tabel}(1,6685)$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  berada di luar penerimaan  $H_0$  maka berdasarkan pengujian tersebut diperoleh bahwa  $H_0$  ditolak berarti  $H_a$  diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik dari kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS di SMP Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2016/2017.

**Kata kunci:** Komunikasi Matematis, TSTS, STAD