

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK
PAIR SHARE* PADA MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG
DI KELAS IX SMP NEGERI 5 GAROGA T.A 2016/2017**

**Albinur Pasaribu
(NIM 4122111003)**

ABSTRAK

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *think pair share* pada materi bangun ruang sisi lengkung di kelas IX SMP Negeri 5 Garoga. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX-A SMP Negeri 5 Garoga T.A 2016/2017 yang berjumlah 30 orang. Objek penelitian ini adalah komunikasi matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *think pair share* pada materi bangun ruang sisi lengkung.

Berdasarkan analisis data setelah pemberian tindakan pada siklus I melalui pemberian tes kemampuan Komunikasi Matematis I diperoleh 14 siswa (46,67%) yang telah mencapai ketuntasan belajar (kategori kemampuan minimal sedang) dan 16 (53,33%) siswa belum mencapai ketuntasan belajar dan nilai rata-rata siswa pada Siklus I adalah 61,06. Pada Siklus II mengalami peningkatan dengan pemberian tes kemampuan komunikasi matematis siswa dimana kemampuan komunikasi matematis II diperoleh 26 siswa (86,67%) telah mencapai ketuntasan belajar dan hanya 4 siswa (13,33%) belum mencapai ketuntasan belajar dan nilai rata-rata siswa pada siklus II adalah 73,75.

Berdasarkan uraian-uraian di atas disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *think pair share* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi bangun ruang sisi lengkung di kelas IX-A SMP Negeri 5 Garoga T.A 2016/2017.

Kata kunci : Model pembelajaran *think pair share*, komunikasi matematis, bangun ruang sisi lengkung.