

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan dapat diambil kesimpulan, yaitu sebagai berikut:

1. Strategi penerapan model pembelajaran *think pair share* yang dilakukan adalah sebagai berikut:
 - Guru memberikan masalah yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
 - Memberikan LAS kepada setiap siswa
 - Mengajak setiap siswa untuk berpikir tentang masalah yang diberikan (*Share*)
 - Mengajak siswa untuk bergabung dan memecahkan masalah tersebut (*Pair*)
 - Siswa mendemonstrasikan hasil diskusi mereka (*Share*)
 - Memberi catatan sebagai kesimpulan materi
 - Menutup pelajaran

2. Tes kemampuan komunikasi matematis I diperoleh nilai rata-rata kelas 61,04 sebanyak 14 siswa (46,67%) memperoleh nilai ≥ 65 dan 16 siswa (53,33%) memperoleh nilai ≤ 65 . Tes kemampuan komunikasi matematis II diperoleh nilai rata-rata kelas 73,75 atau meningkat 12,71 dan sebanyak 26 siswa (86,67%) memperoleh nilai ≥ 65 atau meningkat 40%.

5.2. Saran

1. Kepada guru matematika agar terbuka untuk menerima mengembangkan model-model pembelajaran yang inovatif selama pembelajaran agar selalu ada peningkatan kualitas pembelajaran baik dari proses maupun hasil belajar siswa.
2. Guru selalu mensupport/membantu dan memotivasi siswa untuk terbiasa membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan agar siswa mempunyai percaya diri dalam berinteraksi dengan sesama siswa.
3. Guru harus memiliki sikap keterbukaan, kesediaan menerima kritik dan saran terhadap kelemahan-kelemahan dalam proses pembelajaran.
4. Kepada siswa diharapkan lebih aktif dalam proses belajar mengajar agar mencapai hasil belajar yang lebih baik.