

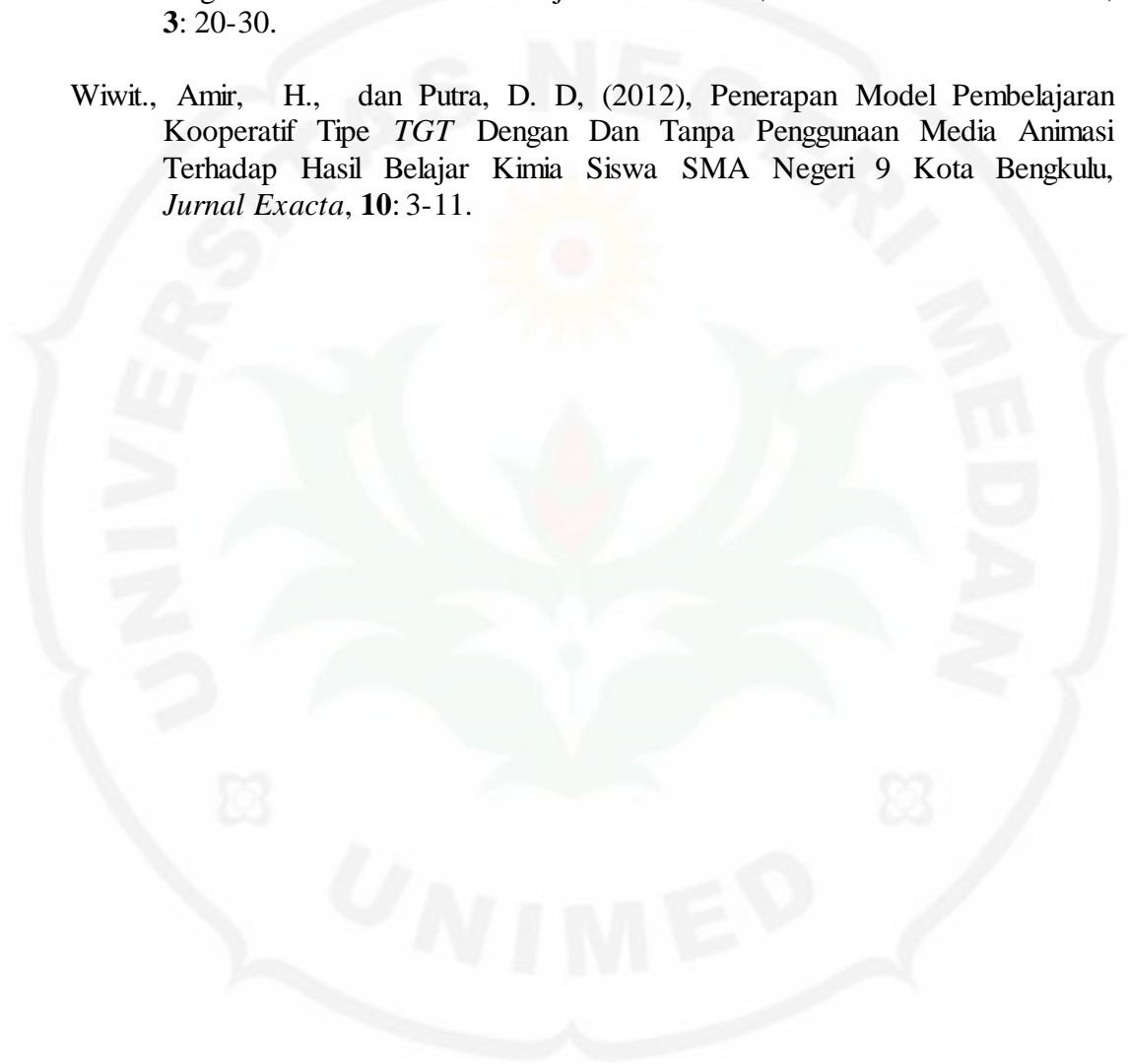
DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Ashadi, dan Nurhayati, N.W., (2014), Studi Komparasi Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Dilengkapi Dengan Media *Key Relation-Chart* (Kr-Chart) Dan LKS Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Termokimia Kelas XII Semester Ganjil SMA N 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3**: 18-26.
- Agustiana, I.G., dan Tika, I., (2013), *Konsep Dasar IPA*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Azhar, A., (2007), *Media Pembelajaran*, RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Artawan, R., (2010), Pembelajaran Biologi dengan Menggunakan Media Animasi, (online), <http://biologiinfo.blogspot.com/2010/07/pembelajaran-biologi-denganmenggunakananimasi.html>, diakses pada tanggal 04 Februari 2016.
- Daryanto, (2010), *Media Pembelajaran*, PT Satu Nusa, Bandung.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, PT Asdi Mahasatya, Jakarta.
- Febriantina, D., (2013), Media Pembelajaran Media Audiovisual Animasi, (online), <http://dyahfebriantina.blogspot.com/2013/12/media-pembelajaran-audio-visual-Animasi.html>, diakses pada 04 Februari 2016.
- Foruidah, M. F., (2009), Pengaruh penggunaan Media animasi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi kelas VII MTS Surya Buana Malang, Skripsi, Jurusan Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Malang.
- Hosman, M., (2014), *Pendekatan Saintifik Dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21*, Penerbit Ghalia Indonesia, Bogor.
- Huda, M., (2014), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Kadek, S., (2012), Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif, *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, **3**: 10-16.
- Magdalena, O., Mulyani, S., dan Susanti, E., (2014), Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning Dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan kimia*, **3**: 15-21.
- Purba, M., (2006), *Kimia SMA Kelas XI*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

- Prasetyaningrum, S.M., dan Susilowati, E., (2013), Studi Komparasi Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (Tgt) Disertai Media Kartu Soal Dan Roda Impian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidokarbon Kelas X SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2**: 13-20.
- Rusman, (2011), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Stantar Proses Pendidikan*, Kencana Predana Media Group, Jakarta.
- Santoso, T., dan Sukarmin, (2013), Pengembangan Media Pembelajaran Blog Kimia Berbasis, *Journal of Chemistry Education*, **2**: 21-30.
- Shoimin, A., (2013), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, Unimed Press, Medan.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Subagia, I. W., (2003), Restrukturisasi Pelajaran Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4**: 21-30.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suprihatiningrum, J., (2013), *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta.
- Suryani, N., dan Agung, L., (2012), *Strategi Belajar-Mengajar*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Suyono, dkk, (2009), Identifikasi Masalah kesulitan dalam Pembelajaran kimia Kelas X di Provinsi Lampung, *Jurnal Pendidikan MIPA-FKIP Universitas Lampung*, **1**: 31-40.
- Susanti, E., Yurnetti, Ramli, E., (2015), Pengaruh Penggunaan Key Relation Chart (KR-Chart) dalam model pembelajaran Guided Discovery terhadap pencapaian kompetensi IPA peserta didik kelas VIII di SMP N 3 Padang, *Pillar Of Physics Education*, **5**: 41-50.
- Suyanti, R. D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, PT Graha Ilmu, Bandung.
- Wasonowati, R.R., Redjeki, T., dan Ariani, S.R., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Hukum-hukum Dasar

Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3**: 20-30.

Wiwit., Amir, H., dan Putra, D. D, (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *TGT* Dengan Dan Tanpa Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 9 Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta*, **10**: 3-11.



THE
Character Building
UNIVERSITY