

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pengujian hipotesis maka diperoleh kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* dengan media Animasi dan *Key Relation Chart* pada materi struktur atom. Pada kelas eksperimen I diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar $30,33333 \pm 6,556562$ dan nilai rata-rata post-test adalah $82,33333 \pm 7,626331$ dan nilai rata-rata pada kelas eksperimen II adalah $31,83333 \pm 7,367605$ dan nilai rata-rata post-test adalah $76,16667 \pm 8,27161$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yakni:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* dapat menjadi pembelajaran alternatif bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada materi struktur atom.
2. Penggunaan media animasi dapat dijadikan alternatif dalam penyajian materi agar siswa tertarik dan tidak merasa bosan, karena materi struktur atom lebih bersifat konseptual.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* melakukan pengawasan yang lebih maksimal agar mendapatkan hasil yang lebih baik.