

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis maka peneliti menarik kesimpulan :

1. Ada perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan pendekatan Keterampilan Proses Sains dengan model pembelajaran Problem Solving pada pokok bahasan Koloid di kelas XI IPA SMAN 14 Medan.
2. Dari hasil perhitungan maka dapat disimpulkan pada kedua kelas eksperimen, pembelajaran dengan pendekatan Keterampilan Proses Sains lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar kimia siswa dengan peningkatan sebesar 70,3% dan rata-rata hasil belajarnya 80,67 dibandingkan dengan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran Problem Solving dengan peningkatan 51,5% dan rata-rata hasil belajarnya sebesar 67,41.

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan pendekatan Keterampilan Proses Sains dan model Pembelajaran Problem Solving karena terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa dan membantu siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan variabel-variabel afektif seperti kerja sama, motivasi, gaya belajar, kinerja ilmiah, maupun variabel-variabel afektif lainnya.