

ABSTRACT

Haratikka, Haya. The Students' Phonological Speech Errors in Counseling Interviews. A thesis: English Applied Linguistics Study Program. Postgraduate School, State University of Medan 2016.

This study investigates the phonological speech errors in counseling interviews based on psycholinguistic. The objectives of this study are to identify types of phonological speech errors occur in counseling interviews, to describe the way those phonological speech errors are produced by the students, and to explain the reason the students produce those phonological speech errors in counseling interview. The research was designed with qualitative descriptive method. The data were taken from the answers' of the students of junior high school in SMP4 Tebing Tinggi who were counselled. The data were collected by recording, observing, and interviewing the informants. The utterances of the informants were transcribed into written text, classifying the data into types of phonological speech errors, and then drawing conclusion from the text. The analysis of this research was by applying Bokdan and Biklen approach. The finding shows that there are four types of phonological speech errors in counseling interviews; utterances stop, redundancy, mind distraction, and habitual locution.



ABSTRAK

Haratikka, Haya. Kesalahan Pengucapan oleh Siswa dalam Berbahasa pada Percakapan Konseling. Tesis: Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Pascasarjana, Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini menjejak kesalahan pengucapan dalam berbahasa pada percakapan konseling dengan pendekatan psikolinguistik. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi jenis kesalahan pengucapan dalam berbahasa pada percakapan konseling, untuk menggambarkan cara siswa menyatakan kesalahan pengucapan dalam berbahasa pada percakapan konseling dan alasan siswa menyatakan kesalahan pengucapan dalam berbahasa pada percakapan konseling. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data diperoleh dari siswa SMP4 Tebing Tinggi yang sedang dikonseling. Data dikumpulkan dengan cara merekam percakapan konseling antara guru BP dan siswa yang dikonseling, pengamatan si penulis, dan interview si penulis dengan murid yang telah dikonseling. Kemudian mentranskrip ujaran murid tersebut kedalam teks tertulis, lalu mengkasifikasikan data sesuai dengan jenis, dan kemudian menarik kesimpulan dari data tersebut. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa ada empat jenis kesalahan pengucapan dalam berbahasa pada percakapan konseling; 1. Berhenti berucap 2. Pengulangan kata yang sama, 3. Gangguan ingatan, dan 4. Gaya bicara yang menjadi kebiasaan.