

**PENERAPAN MODEL MENGAJAR MENGINDUKSI PERUBAHAN
KONSEP SIMSON TARIGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
LARUTAN PENYANGGA**

Agus Evalita Silalahi (NIM 4123131002)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kimia siswa yang menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep Simson Tarigan pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian pretest-posttest control group. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Simanindo tahun ajaran 2015/2016. Siswa kelas XI IPA Negeri 1 Simanindo sebanyak 4 kelas. Kelas yang digunakan sebanyak 2 kelas yaitu kelas XI IPA⁴ (sebagai kelas eksperimen) dan kelas XI IPA³ (sebagai kelas kontrol). Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda yang berjumlah 20 item dengan lima option, yang telah divalidkan ke siswa, kemudian diuji cobakan untuk mengetahui reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soal. Data hasil belajar siswa yang diperoleh diuji normalitas dan homogenitasnya. Hasil yang diperoleh kedua kelompok sampel homogen dan terdistribusi normal. Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t pihak kanan dengan taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,97 > 1,67$) maka H_0 ditolak, H_a diterima. Dengan demikian diperoleh bahwa peningkatan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model mengajar menginduksi perubahan konsep lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan model mengajar menginduksi perubahan konsep.

Kata kunci: *Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep, Hasil Belajar*