

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arwina, V. (2015). *Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Dalimunthe, P.Z. (2013). *Pengaruh Penggunaan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Titrasi Asam Basa Kelas XI IPA SMA Negeri 15 Medan*, Skripsi, Unimed, Medan.
- Daulay, L.N.H. (2013). *Pengaruh Penggunaan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada kelas XI IPA SMA NEGERI 4 MEDAN*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Harnanto, A. (2009). *KIMIA Untuk SMA/MA Kelas XI*, Departemen Perbukuan Nasional, Jakarta
- Janawi. (2013). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*, Penerbit Ombak, Yogyakarta
- Khairiah, U. (2015). *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa pada SMA PAB 8 SAENTIS*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Meltzer, D. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Score, *American Journal Physics*, **70(2)**: 1259-1267
- Purba, M. (2006). *Kimia Kelas XI SMA*, Erlangga, Jakarta
- Sari, P. (2016). <https://pramithasari27.wordpress.com/pendidikan/kualitas-pendidikan-di-indonesia/>

- Silitonga, P.M. (2011). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Tarigan, S. (1999). *Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep dengan Mempertimbangkan Pengetahuan Awal Siswa Sebagai Salah Satu Model Pengajaran IPA*, Desertasi, Idaho, Amerika.
- Tarigan, S. (2007). Tindak Lanjut Penelitian Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa dalam Pokok Bahasan Termokimia, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, **2(2)**: 57-62
- Tarigan, S. (2007). Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, **2(1)**: 1-6
- Tarigan, S. (2008). Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa (Suatu Penelitian Terapan pada Pokok Bahasan Sifat Koligatif Larutan di Kelas XII IPA SMA Negeri 17 Medan), *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, **3(1)**: 1-8
- Tarigan, S. (2015). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*, FMIPA Unimed, Medan
- Trianto. (2011). *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresive*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.