

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab IV, maka diperoleh kesimpulan:

1. Dari hasil perhitungan gain antara pre-test dan pos-test pada kelas eksperimen diperoleh peningkatan hasil belajar sebesar 63,4% dan pada kelas kontrol diperoleh peningkatan hasil belajar sebesar 57,8%. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar menggunakan model mengajar menginduksi perubahan konsep lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar tanpa menggunakan model mengajar menginduksi perubahan konsep.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti dapat menyarankan:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran ini sebagai alternatif pengajaran dalam pokok bahasan larutan penyangga.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk materi pelajaran kimia yang berbeda sehingga dapat digunakan sebagai langkah dalam peningkatan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.