

**PENGARUH JENIS MODEL PEMBELAJARAN DAN MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA
PADA POKOK BAHASAN SISTEM KOLOID
DI KELAS XI SMA**

Ita Frimanti Situmorang (4123131046)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui interaksi antara model pembelajaran dan media pembelajaran, pengaruh model pembelajaran dan media pembelajaran terhadap hasil belajar kimia siswa, serta perbedaan rata-rata nilai hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan media TTS dan scramble dengan model yang berbeda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 15 Medan, yakni 7 kelas. Sampel diambil 2 tahap, yaitu : sampel kelas diambil 4 kelas secara teknik sampling sederhana, selanjutnya sampel siswa diambil secara purposive 15 orang siswa dari setiap kelas yang relatif homogen statusnya. Penelitian ini menggunakan rancangan faktorial 2x2. Ada dua faktor yang diujicobakan yaitu faktor A: model pembelajaran yang terdiri dari 2 taraf, yaitu A1 = model pembelajaran jigsaw dan A2 = model pembelajaran two stay two stray. Faktor B: media pembelajaran yang terdiri dari 2 taraf, yaitu B1= media TTS dan B2 = media scramble.

Berdasarkan uji hipotesis pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $F_{hitung}(AB) > F_{tabel}$ yang berarti ada interaksi antara model pembelajaran dan media pembelajaran terhadap hasil belajar kimia siswa dan $F_{hitung}(A) > F_{tabel}$ dan $F_{hitung}(B) > F_{tabel}$ artinya ada pengaruh model dan media pembelajaran terhadap hasil belajar kimia siswa di SMA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diajar menggunakan model jigsaw dengan media scramble memiliki rata-rata hasil belajar kimia yang paling tinggi yaitu $87,13 \pm 4,76$. Sebaliknya, rata-rata hasil belajar kimia yang diajar dengan menggunakan model two stay two stray dengan media scramble memiliki rata-rata hasil belajar kimia yang paling rendah yaitu $71,4 \pm 6,47$. Selanjutnya, diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan media TTS yang dikombinasikan dengan model jigsaw lebih tinggi dibandingkan dengan model two stay two stray, yaitu $76,47 \pm 6,09$ dan $76,07 \pm 4,26$.

Berdasarkan pada uji pengaruh sederhana disarankan bahwa sebaiknya media scramble digunakan pada pembelajaran yang mengaplikasikan model pembelajaran Jigsaw sedangkan media TTS digunakan pada pembelajaran yang mengaplikasikan model pembelajaran Two Stay Two Stray.

Kata kunci : *Interaksi, Pengaruh, Model Pembelajaran, Media Pembelajaran.*