

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERINTEGRASI
INKUIRI TERBIMBING BERMEDIAKAN *PETA KONSEP*
TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
KIMIA SISWA PADA MATERI REDOKS**

DINA WAHIDA (NIM 4123331007)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model *problem based learning* terintegrasi *inkuiri terbimbing* menggunakan media peta konsep lebih tinggi daripada hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model *inkuiri terbimbing* menggunakan media peta konsep, apakah ada korelasi antara aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar siswa di kelas eksperimen. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *pretest-posttest control group design*. Pengambilan sampel digunakan dengan cara teknik *random sampling cluster* dengan mengambil 2 kelas. Sampel penelitian kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing berjumlah 36 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal. Penelitian ini menggunakan instrument test yang telah diujicobakan dan telah valid. Data hasil belajar siswa menunjukkan kedua kelompok sampel diuji homogen dan berdistribusi normal. Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai pretest 47,50 posttest 85,97 dan gain 0,73. Sedangkan siswa pada kelas kontrol memiliki rata-rata nilai pretest 44,31 posttest 73,06 dan gain 0,49. Uji hipotesis pertama dilakukan dengan menggunakan uji t-test uji satu pihak (pihak kanan) dan diperoleh $t_{hitung} = 5,11$; $t_{tabel} = 1,6697$ untuk $\alpha = 0,05$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima yakni peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model *problem based learning* terintegrasi *inkuiri terbimbing* bermediakan peta konsep lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan model *inkuiri terbimbing* bermediakan peta konsep. Uji hipotesis kedua dengan menggunakan uji korelasi dan diperoleh koefisien korelasi = 0,49 yang berarti ada korelasi yang cukup tinggi antara aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar siswa yang diajar dengan model *problem based learning* terintegrasi *inkuiri terbimbing* bermediakan peta konsep pada pokok materi redoks.

Kata kunci : *Problem Based Learning, Inkuiri Terbimbing, Peta Konsep, Aktivitas*